

**Класс:** 3

**Учитель:** Пацеккина Татьяна Николаевна

**Тема урока:** «Виват, Россия. Наша слава Русская Держава»

**Цель:** Познакомить детей с новым жанром – кант.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** Знать/ понимать: название изученного произведения и автора, выразительность и изобразительность музыкальной интонации.

**Метапредметные:**

Регулятивные: выполнять действия (в устной, письменной форме и во внутреннем плане) в опоре на заданный в учебнике ориентир

Познавательные: передавать свои впечатления о воспринимаемых музыкальных произведениях

Коммуникативные: понимать значение музыки в передаче настроения и мыслей человека, в общении между людьми

**Личностные:** эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения различного образного содержания; позиция слушателя и исполнителя музыкальных произведений, первоначальные навыки оценки и самооценки музыкально - творческой деятельности; образ Родины, представление о ее богатой истории, героях-защитниках, о культурном наследии России;

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Орг. момент	Заходят в класс под марш -Что вы делали, когда заходили в класс? (маршировали) -А под какую музыку вы это делали? (под марш) -А в каких случаях используется марш? -Что вы чувствовали, когда заходили в класс?	Маршируют заходя в класс, приветствуют учителя, присаживаются за свои места. Отвечают на вопросы
Музыкальная разминка	Музыкальная разминка: Раз-два, острова Три-четыре мы приплыли Пять-шесть, сходим здесь, Семь-восемь, мы в пути. До-счи-тай до де-ся-ти.	Выполняют музыкальную разминку
Актуализация знаний	Давайте проверим, что вы изучали на прошлом уроке. -Какова была тема прошлого урока? -Что такое романс? Назовите музыкальное произведение и его автора, прослушав его	Отвечают на вопросы
Изучение нового материала	Ребята, а музыку пишут только о природе? Так же музыку пишут для героев сражавшихся на войне Фотографии полководцев <b>Суворов Александр Васильевич</b> - великий русский полководец, военный теоретик, национальный герой России. Генералиссимус российских сухопутных и морских сил, генерал-фельдмаршал Священной Римской империи, Великий маршал войск пьемонтских, кавалер всех российских орденов своего времени, вручавшихся мужчинам. <b>Кутузов Михаил Илларионович</b> - русский полководец, генерал-фельдмаршал из рода Голенищевых-Кутузовых, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года. Первый полный кавалер ордена Святого Георгия С 1812 года именовался светлейший князь Голенищев-Кутузов-Смоленский. Багратион Пётр Иванович - русский генерал от инфантерии, шеф лейб-гвардии Егерского полка, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года. Старший	Внимательно слушают, отвечают на вопросы.

	<p>брат генерал-лейтенанта князя Романа Багратиона, дядя генерал-лейтенанта Петра Романовича Багратиона.</p> <p>-Чем награждали героев? Фотографии орденов</p> <p>-А чем пользовались военные а войне? Виды оружия</p> <p>А теперь давай те посмотрим, как сражались на войне (отрывок фильма)</p> <p>Давайте сейчас запишем тему урока: «Виват, Россия» и определение, что такое кант.</p> <p>-Ребята, а как вы думаете, что такое «Виват»? Виват в переводе с латинского означает – Да, здравствует, или Ура! А значит тема нашего урока «Да здравствует, Россия!»</p> <p>-А в каких случаях может использоваться это выражение? - И так, а давайте с вами торжественно произнесём это выражение. Ви-ват, ви-ват. Сегодня мы познакомимся с новым жанром, а называется этот жанр – <b>кант</b></p> <p>Кант – многоголосная бытовая песня. (записываем в тетрадь) Появился этот жанр почти 300 лет назад. Слово это в переводе с латинского, означает песня, пение. Авторами кантов были учителя пения, студнты, певчие церковных хоров. Однако многие дошедшие до нас канты безымянны. Этим они похожи на русские народные песни.</p> <p>Канты посвящались разным жизненным событиям. В них воспевали победу и скорбели о погибших, осуждали предательство и высеивали глупость.</p> <p>Выражение «Виват» очень часто использовалась в кантах. При Петре 1 Канты сочиняли для торжеств по случаю победы русского оружия. Такие канты назывались хвалебными.</p> <p>- Давайте с вами послушаем кант, который называется «Радуйся, росско земле»</p> <p>-какие правила нужно использовать при просушивании песни? Внимательно послушайте слова</p> <p>Слушаем песню</p> <p>-О чём поют? -С каким настроением пели? В этом канте восхваляют героев.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Смотрят видеоролик</p> <p>Записывают тему урока, пропевают слово «Виват»</p> <p>Записывают определение в тетрадь</p> <p>Слушают кант</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
--	--	---

<p><b>Музыкальная Физминутка.</b>  Давайте послушаем ещё один кант, называется он «Орле Российский»  -О чём поётся в произведении?  -Какие чувства оно у вас вызывает?  Но героев прославляли не только в кантах, но и в русских народных песнях. Сейчас я предлагаю вам разучить одну из таких песен.  -Давайте вспомним культуру пения, как нужно сидеть и петь?  -Песня называется «Солдатушки бравы ребятушки» Народная песня  -Как вы думаете, судя по названию, о чём поётся в этой песни и почему она так называется?  Слушаем песню  -Какое настроение у вас после прослушивания этой песни?  -Какие слова вам не понятны?  Слова песни лежат на партах  Читаем песню построчно, потом хором, весь куплет, припев  Поём под плюс  Поём под минус  <b>Слова песни:</b>  - Солдатушки, бравы ребятушки,  Где же ваши деды?  - Наши деды – славные победы,  Вот где наши деды!   - Солдатушки, бравы ребятушки,  Где же ваши матки?  - Наши матки – белые палатки,  Вот где наши матки!   - Солдатушки, бравы ребятушки,  А где ваши жены?  - Наши жены – ружья заражены,  Вот где наши жены!   - Солдатушки, бравы ребятушки,  Где же ваши сестры?  - Наши сестры – штыки, сабли остры,  Вот где наши сестры!   - Солдатушки, бравы ребятушки,  Где же ваши детки?  - Наши детки – пули наши метки,</p>	<p>Выполняют физминутку</p> <p>Слушают ещё один кант, отвечают на вопросы</p> <p>Разучивают песню, поют</p>
---	---

	<p>Вот где наши детки!</p> <p>-Давайте споём песню, которую вы пели на том уроке «Вот оно какое наше лето»  <b>Слова песни:</b>повторяем по тому же алгоритму.  Вот оно какое наше лето,  Лето яркой зеленью одето,  Лето жарким солнышком согрето,  Дышит лето ветерком.</p> <p>На зеленой солнечной опушке  Прыгают зеленые лягушки  И танцуют бабочки - подружки.  Расцветает все кругом!</p> <p>Мы в дороге с песенкой о лете,  Самой лучшей песенкой на свете.  Мы в лесу ежа, быть может, встретим.  Хорошо, что дождь прошел!</p> <p>Мы покрыты бронзовым загаром.  Ягоды в лесу горят пожаром,  Лето-лето жаркое недаром,  Лето - это хорошо!</p>	Поют песню
Закрепление изученного материала	<p>-Что такое Кант?  -Какое у вас отношение к героям?  -А герои были только в те времена? Кого сейчас можно назвать героями?  -рефлексия по карточкам</p>	Отвечают на вопросы
Итог урока	Сегодня мы познакомились с новым жанром, который называется кант, посмотрели на настоящее сражение, и увидели великих полководцев, прослушали несколько хвалебных кантов	Слушают, отвечают на вопросы
Рефлексия	<p>Вам урок понравился?  А что понравилось больше всего?  Покажите карточки, если урок очень понравился, то поднимите зелёные, если не очень понравился, то желтые, а если совсем не понравился, то поднимите красные карточки.</p>	Отвечают на вопросы