

Технологическая карта урока

Учитель: Пацеккина Татьяна Николаевна

Класс: 3

УМК: Начальная школа 21 века

Предмет: Литературное чтение

Тема: А. И. Куприн Синяя звезда

Цель: Создать условия для осознанного восприятия содержания текста учащимися.

Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Владеть умениями находить ответы на вопросы в тексте; определять авторскую точку зрения.	Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; давать оценку результатам своей работы.	сравнивать, осуществлять анализ, самостоятельно делать выводы, отвечать на вопросы, находить необходимую информацию в тексте.	умение работать в группе; умение договариваться, находить общее решение; уважать мнение собеседника; участвовать в диалоге на уроке.	смыслообразование, нравственно-этическая ориентация

Ход урока

	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Мотивация	Проверить готовность учащихся к уроку; Организовать положительный психологический настрой на урок.	Фронтальная	<p>Доброе утро. Рада видеть вас. Сегодня нам предстоит снова встретиться с героями произведения Александра Ивановича Куприна «Синяя звезда».</p> <p>-Эпиграфом к нашему уроку я взяла следующие слова</p> <p>Что в человеке красота? Что если нет в душе добра. Что за добро, где нет тепла, Любви, заботы, щедрости и чести? Как безобразна красота с её душой Задумайтесь и взвесьте.....</p> <p>Кто догадался, о чем пойдет речь на уроке? Какое произведение нам в</p>	осуществляют анализ, отвечают на вопросы	Положительный эмоциональный настрой на урок	Наблюдение

				этом поможет?			
2	Актуализация опорных знаний и умений	Организовать работу в группах по составлению схемы «Какая бывает красота»	Групповая	Сегодня на уроке мы с вами поговорим о человеческой красоте. Сегодня мы поговорим о человеческой красоте. -Предлагаю поработать в группах, обсудите и оформите.	Работают в группе, составляют схему	Схема «Какая бывает красота»	Сравнение с эталоном
3	Организация деятельности учащихся по использованию знаний в стандартных и измененных ситуациях	Организовать работу в группах направленную на понимание учащимися авторского замысла.	Групповая	- Мы возвращаемся к героям легенды А.И.Куприна «Синяя звезда» - Вспомните, как их звали. (Эрн Великий, Принцесса Эрн Принц Шарль) -Поговорим об их внешности, поступках, характере. Герои помогут нам понять, какой бывает человеческая красота. Но прежде предлагаю вам небольшую разминку (блиц-опрос на знание текста). -Будем работать в группах. Ваша задача вспомнить внешности героев и качества характера. -Что общего у этих	Осуществляют анализ, работают в группе, сравнивают, отвечают на вопросы, делают выводы; выявляют важность красоты духовной (нравственно-этическая ориентация).	Портрет главных героев, понимание связи между чертами характера и поступками людей, открытие истины о важности душевной красоты.	Наблюдение

				<p>героев?</p> <p>- Что вы можете сказать о внешности и качествах наших героев?</p> <p>- Какая красота самая важная?(красота, которая внутри человека, в его сердце, в делах)</p> <p>- Найдите и зачитайте, какие дела совершал Эрн Великий, Принцесса Эрна, Принц Шарль.</p> <p>- Какую связь можно установить между характером героев и их делами?</p> <p>- Как появляется эта красота внутри человека? (работа над собой)</p> <p>- Что автор хотел донести своим произведением до читателя?</p>			
4	Физминутка	Организовать выполнение упражнений для профилактики утомления.	Фронтальная	Организую выполнение упражнений для профилактики утомления		Выполнили упражнения для профилактики утомления.	Наблюдения учителя
5	Контроль и самоконтроль	Организовать проверку знаний в виде тестовой работы.	Самостоятельная работа	Выполняют тест	Соотносят выполненное задание с образцом, предложенным учителем.	Закрепление знаний	Сравнение с эталоном

6	Домашнее задание	Организовать самостоятельную работу учащихся по изученному произведению дома	Индивидуальная	Написать мини сочинение на тему: «Какого человека я считаю красивым»		Получают д/з	Наблюдение
7	Рефлексия учебной деятельности	Организовать рефлексию учащихся по поводу своего психоэмоционального состояния, мотивации, своей деятельности; осознанию собственных трудностей.	Фронтальная	- Поразмышляйте и запишите ответы на вопросы: 1. Чему научило это произведение? 2. Кто из героев понравился? Почему? 3. Какие качества характера ты хотел(а) бы вырабатывать у себя. 4. Выведи правило для себя на основе прочитанного. - Дайте оценку своей деятельности на уроке.	Анализируют, делают выводы Дают оценку результатам своей работы.		

- Доброе утро. Рада видеть вас. Сегодня нам предстоит снова встретиться с героями произведения Александра Ивановича Куприна «Синяя звезда». **СЛАЙД 1**

-Эпиграфом к нашему уроку я взяла следующие слова

Что в человеке красота?

Что если нет в душе добра.

Что за добро, где нет тепла,

Любви, заботы, щедрости и чести?

Как безобразна красота с её душой

Задумайтесь и взвесьте.....

-Кто догадался о чем пойдет речь на уроке? (о человеческой красоте)

- Какое произведение нам в этом поможет?

-Сегодня на уроке мы с вами поговорим о человеческой красоте.

-Предлагаю поработать в группах, обсудите и оформите. (Ответы групп выносятся на доску в виде схемы)**СЛАЙД 2**

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС СЛАЙД 3 «Что важнее для человека: доброта или красота?»

- Дома вы должны были прочитать это произведение и сейчас мы проверим, насколько хорошо вы это сделали.

Предлагаю вам небольшую разминку: Игра «Да-нет»

1. Сказку "Синяя звезда" написал А. И Куприн – да

2. Первого короля нового государства ЭРН 23 – нет

3. Жители назвали свою страну Эрнатерра, потому что так называлась гора на которой было расположено их государство – нет

4. Король научил эрнотерранов хлебопашеству, огородничеству, обработке железной руды, открыл им письменность и искусства. – да

5. Принцесса Эрна XXIII была похожа на Эрна I – да

6. В королевстве после рождения принцессы были уничтожены все расчески – нет

7. Принцессе было 17 лет, когда она узнала о своём уродстве? – нет

- Итак, мы возвращаемся к героям легенды А.И.Куприна «Синяя звезда»

- вспомните, как их звали. (Эрн Великий, Принцесса Эрна Принц Шарль)

- Поговорим об их внешности, поступках, характере. Герои помогут нам понять, какой бывает человеческая красота.

- Будем работать в группах. Ваша задача вспомнить внешности героев и качества характера. **(Подготавливают выступление)**

1 группа

Эрн Великий	
внешность	качества
безобразен	Мудрость, красота души, Верность, трудолюбие, забота об окружающих, преданность своему народу

2 группа

Принц Шарль	
внешность	качества
безобразен	Воспитанный, добрый, нежный, оптимистичный, щедрый, простой, любящий свой народ

3 группа

Принцесса Эрна	
внешность	качества
безобразна	Доброта, терпение, кротость, внимание к окружающим, любовь, радость, мудрость,

-Что общего у этих героев?

- Что вы можете сказать о внешности и качествах наших героев?
- Какая красота самая важная? (красота, которая внутри человека, в его сердце, в делах)
- **Найдите и зачитайте, какие дела совершал Эрн Великий, Принцесса Эрна, Принц Шарль. (по группам)**
- Какую связь можно установить между характером героев и их делами?
- Как появляется эта красота внутри человека? (работа над собой)
- Что автор хотел донести своим произведением до читателя?

Физминутка

Выполнение теста с проверкой по эталону. **СЛАЙД 4**

Домашнее задание. **СЛАЙД 5**

Рефлексия:

- Поразмышляйте и запишите ответы на вопросы:

1. Чему научило это произведение?
2. Кто из героев понравился? Почему?
3. Какие качества характера ты хотел(а) бы вырабатывать у себя.
4. Выведи правило для себя на основе прочитанного.

- Итак, давайте вспомним вопрос который мы задали в начале урока. Что же важнее для человека: доброта или красота?

- Дайте оценку своей деятельности на уроке (свободные высказывания «Я») **СЛАЙД 6**

- Давайте поаплодируем себе, мы хорошо поработали.

ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ

КРАСОТА

КРАСОТА

ДУШИ

КРАСОТА
ВНЕШНОСТИ
КРАСОТА
ДЕЛА

ΚΡΑΣΟΤΑ

ΥΜΑ

ΚΡΑΣΟΤΑ

ΧΑΡΑΚΤΕΡΑ

КРАСОТА В ОДЕЖДЕ

1. Как называлась сказочная страна в произведении «Синязвезда»

- а) Шарлеман б) Эрнотерра в) Вейнемейн

**2. «Память об Эрне Первом, Эрне Великом, Эрне Святом, осталась навеки бессмертной в виде прекрасной, неувядающей....»
(продолжи предложение)**

- а) Сказки б) песни в) легенды

3. Основной закон государства эрнов

- а) В Эрнотерре никто не смеет лгать.
б) В Эрнотерре никто не смеет воровать
в) В Эрнотерре никто не смеет воевать
г) В Эрнотерре никто не смеет не подчиняться королю

3. Почему в королевстве были уничтожены все зеркала?

- а) Так приказала злая ведьма
б) Чтобы Эрна никогда не увидела себя и не знала бы о своем уродстве
в) Для того, чтобы принцесса не укололась осколком
г) Зеркал в королевстве никогда и не было.

4. "...и в диких горах на северо-востоке увидишь сначала смерть, потом же синюю звезду; она тебе будет светить всю жизнь". Это...

- а) Сказание б) Предсказание в) Поверье

5. Что гласила надпись, сделанная ножом, на стене охотничьей комнаты

а) " Мужчины моей страны умны, верны и трудолюбивы: женщины - честны, добры и понятливы. Но - прости им бог - и те и другие безобразны "

б) «Это очень хорошо, что судьба меня привела в царство уродов: по крайней мере никогда мне не представится предлог для ревности "

в) "... и в диких горах на северо-востоке увидишь сначала смерть, потом жесинюю звезду; она тебе будет светить всю жизнь".

2. Как называлась сказочная страна в произведении «Синязвезда»

- а) Шарлеман б) Эрнотерра в) Вейнемейн

**2. «Память об Эрне Первом, Эрне Великом, Эрне Святом, осталась навеки бессмертной в виде прекрасной, неувядающей....»
(продолжи предложение)**

- б) Сказки б) песни в) легенды

3. Основной закон государства эрнов

- а) В Эрнотерре никто не смеет лгать.
б) В Эрнотерре никто не смеет воровать
в) В Эрнотерре никто не смеет воевать
г) В Эрнотерре никто не смеет не подчиняться королю

3. Почему в королевстве были уничтожены все зеркала?

- а) Так приказала злая ведьма
б) Чтобы Эрна никогда не увидела себя и не знала бы о своем уродстве
в) Для того, чтобы принцесса не укололась осколком
г) Зеркал в королевстве никогда и не было.

4. "...и в диких горах на северо-востоке увидишь сначала смерть, потом же синюю звезду; она тебе будет светить всю жизнь". Это...

- а) Сказание б) Предсказание в) Поверье

5. Что гласила надпись, сделанная ножом, на стене охотничьей комнаты

а) " Мужчины моей страны умны, верны и трудолюбивы: женщины - честны, добры и понятливы. Но - прости им бог - и те и другие безобразны "

б) «Это очень хорошо, что судьба меня привела в царство уродов: по крайней мере никогда мне не представится предлог для ревности "

в) "... и в диких горах на северо-востоке увидишь сначала смерть, потом же синюю звезду; она тебе будет светить всю жизнь".

Эрн Великий

Внешность

Качества

Принцесса Эрна

Внешность

Качества

Принц Шарль

Внешность

Качества