

Предмет:	Внеурочная деятельность «Разговор о правильном питании»
УМК	Программа «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Т. А. Филлипова, А. Г. Макеева
Класс:	2, 3 классы
Учитель:	Пацеккина Татьяна Николаевна
Тип урока:	Открытие новых знаний
Тема урока:	«Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты»
Цель урока:	Познакомить детей с разнообразием овощей, фруктов, ягод, их значением для организма человека
Задачи урока через планируемые результаты:	<p>Личностные: Развить коммуникативные навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками; работать над развитием эмоционально-чувственной сферы учащихся и освоением начальных форм познавательной и личностной рефлексии; формировать способности к саморазвитию.</p> <p>Предметные: развивать первоначальные представления об овощах, ягодах и фруктах, как полезных продуктах в питании; о роли витаминов для здоровья и жизнедеятельности организма человека; расширять знания об овощных и фруктоягодных блюдах;</p> <p>Метапредметные: <u>Регулятивные УУД</u> формулировать тему урока, принимать и сохранять учебную задачу, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. оценивать правильность выполнения действия</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u> развивать умения работать с информацией на уроке, связно излагать мысли; учится высказывать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; учится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; умение слышать речь других, отвечать на речь других.</p> <p><u>Познавательные УУД</u> формировать умение работать со знаково-символическими средствами (символами, схемами, рисунками) для создания модели изучаемого явления; овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях развития организма человека; развивать логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения.</p>

Методы обучения	<ul style="list-style-type: none">• словесный (беседа, диалог);• наглядный (наблюдение, презентация);• репродуктивный;• творческий
Оборудование	<ul style="list-style-type: none">• Мультимедийный проектор;• Компьютер;• Экран;• Презентация, выполненная в программе «Power Point»;• Печатные дидактические материалы;• Рабочая тетрадь для школьников «Разговор о правильном питании» ; Технологическая карта урока.
Формы работы	<ul style="list-style-type: none">• Диалог• Индивидуальная• Парная• Самостоятельная• Внутрикласная дифференциация

Ход урока

Этапы урока/ время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1. Организационный (1 мин.)	(слайд 1)Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их. Этот час – он как урок Обещает быть неплох. А девиз у нас таков: «Крепким будь и будь здоров!».	Настраиваются на занятие, проговаривают девиз.	Умение слышать речь других (КУД)
2. Актуализация знаний (2 мин.)	Наше с вами здоровье бесценно. Значит, его необходимо беречь. Что же нам поможет его сберечь? И сегодня мы поговорим о здоровом питании, что же нужно кушать и почему.	Соблюдение режима дня; соблюдение правил гигиены; прививки от болезней; здоровое питание.	Отвечать на вопросы учителя (КУД) Находить ответы на вопросы, использовать знания полученные ранее (ПУД)
3. Мотивационно-целевой этап. (7 мин.)	Дети! Сегодня мы покажем , как хорошо вы знаете правила полезного питания и докажете, что действительно заботитесь о здоровье. Что такое витамины? Я вам принесла вот такую корзинку Что находится в моей корзине? Как можно сказать одним словом? А в этой корзинке что? Как сказать одним словом?	Витамины — это вещества, которые полезны для организма человека. Дети рассматривают содержимое корзинки. Морковь, картошка, лук. Это овощи. Яблоки, мандарины фрукты	Слушать речь других (КУД) Отвечать на вопросы учителя (КУД) Осваивает способы решения проблем творческого и поискового характера (РУД) Развитие творческих способностей (ПУД)
6. Продолжение работы над темой	Молодцы. Давайте узнаем, какой продукт еще содержит витамины.	Слушают учителя, отгадывают загадки.	Слушать речь учителя, отвечать на вопросы (КУД)

<p>занятия. Знакомство с ягодами (5 мин.)</p>	<p>Отгадайте загадки. Загадки: 1. На припёке у пеньков много тонких стебельков. Каждый тонкий стебелёк держит алый огонёк Разгибаем стебельки – собираем огоньки. (слайд 10) 2. Чёрненькая, маленькая, сладенькая Ребятам миленькая. (слайд 11) 3. Я красна, я кисла, на болоте я росла. Созрела под снежком, ну-ка, кто со мной знаком? (слайд 12) 4. Сладкая, душистая, выросла в лесу тенистом. Я могу расти в саду, летом в гости к вам приду. Состою из долек малых, очень сочных, вкусных, алых. (слайд 13) 5. Долгоножка хвалится: - Я ли не красавица? А всего-то косточка Да красненькая кофточка! (слайд 14) Как назвать одним словом все отгадки. Сегодня мы продолжим работать над темой. Прочитайте полностью тему занятия. В рационе питания ягоды должны быть не только летом и осенью, но и зимой и весной. - Как сохранить ягоды, собранные летом до весны? Ребята, откройте рабочие тетради на с.60 задание 2. Отгадайте самостоятельно загадки про овощи, и соедини стрелками с рисунками. Итак, давайте проверим, поменяйтесь тетрадями с соседом. У вас на столах перепутались слова, ваша задача собрать слова из слогов. Работаем в паре (слайд 16).</p>	<p>Земляника</p> <p>Черника</p> <p>Клюка</p> <p>Малина</p> <p>Вишня</p> <p>ягоды Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты</p> <p>Их можно замораживать, варить с сахаром, сушить варить компот, сок . Дети находят отгадку, соединяют линией с названием.</p> <p>Выполняют взаимопроверку</p> <p>Работают в парах, собирают слова.</p>	<p>Использование знаний полученных ранее (ПУД)</p>
<p>7. Знакомство с фруктами. Работа в парах. (5 мин.)</p>			

	<p>ЛО ЯБ КО НАН БА ША ГРУ ПЕЛЬ А СИН ВА СЛИ Какие слова у вас получились?</p> <p>А сейчас мы поработаем в группе. У вас на столах лежит кастрюля. Вы наверняка видели, как ваши мамы, бабушки варят борщ. Ваша задача на кастрюлю наклеить – овощи из рабочей тетради, которые понадобятся для приготовления борща.</p>	<p>Яблоко, банан, груша, апельсин, слива</p> <p>Выполняют работу в группе. Клеят наклейки из рабочей тетради</p>	<p>Умение работать в паре, осуществлять взаимный контроль (КУД) Оценивать правильность выполнения действий (РУД)</p>
<p>9. Характеристика витаминов (6 мин.)</p>	<p>Какие же витамины содержатся в овощах, фруктах и ягодах, и какую роль выполняют в нашем организме, вам сейчас расскажут ребята (слайд 20).</p>	<p>Витамин А — витамин роста, помогает нашим глазам сохранить зрение. Его можно найти в моркови, томатах, петрушке, луке, абрикосе.</p> <p>- Витамин В — в капусте, бананах, гранате, зеленом горошке. Недостаток витамина В приводит к расстройствам желудочно-кишечного тракта, снижается аппетит, замедляется процесс роста, могут появляться судороги и вялость.</p> <p>- Витамин С — способствует повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Витамин С активизирует иммунную систему. Витамин С содержится в шиповнике, в черной смородине, рябине, апельсинах, киви, малине, чесноке.</p>	<p>Стоить сообщения в устной форме (КУД) Овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях развития организма человека (ПУД)</p>
<p>10. Закрепление изученного. (6 мин.)</p>	<p>Каждому из вас ребята раздали памятки Памятки вам нужны, чтобы вы всегда помнили, какие продукты помогают людям исправить зрение, а какие защищают от простуды. Наше занятие я хочу закончить словами . Если хочешь быть здоров, Не бояться докторов,</p>	<p>Дети при помощи памяток называют фрукты, овощи и ягоды, которые помогут детям.</p>	<p>Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (ПУД) Осознанно строить речевые высказывания, слушать и понимать речь других (КУД)</p>

	<p>Ешь побольше ягод, Овощей и фруктов - Самых витаминных продуктов.</p> <p>- Спасибо за хорошую работу. Ваши ответы сделали наш класс светлым и красивым, а мне подарили радость</p>		
<p>11. Подведение итогов. Рефлексия. (4 мин.)</p>	<p>Наше занятие подошло к концу. Что нового вы узнали на уроке? Какие продукты нужно употреблять в пищу каждый день? Почему? А для чего нужны витамины? С какими витаминами мы познакомились? Оцените себя на занятии. У каждого из вас на парте яблоки трех цветов. На доске яблоня, без яблок. Повесьте яблоко соответствующего цвета.</p> <p>Зеленый – мне понравилось занятие, я узнал (а) много нового Желтый – понравилось, но есть еще вопросы Красный – мне было скучно, я ничего не понял(а)</p>	<p>Дети отвечают. Овощи, ягоды и фрукты.</p> <p>В них содержится много витаминов. Чтобы не болеть. Мы познакомились с витамином А, В,С.</p>	<p>Умение применять новые знания (ПУД) Отвечать на вопросы (КУД)</p>