

«Системно – деятельностный подход
как основа концепции развивающего
образования в рамках реализации
федеральных государственных
образовательных стандартов»

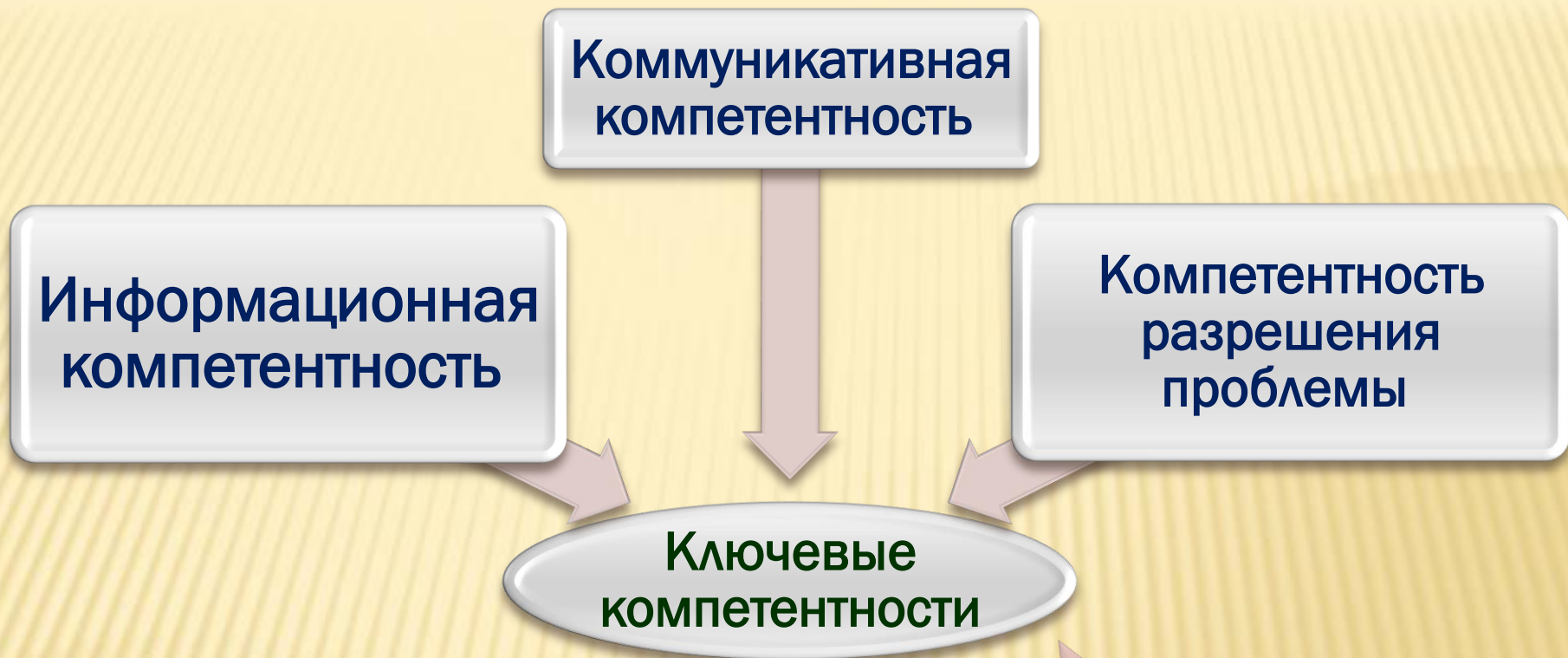
Человека нельзя «сделать», «произвести», «вылепить» как вещь, как продукт, как пассивный результат воздействия извне, но можно только обусловить его включение в деятельность, вызвать его собственную активность и исключительно через механизм этой его собственной (совместно с другими людьми) деятельности он формируется в то, что делает его эта деятельность.

Г.С.Батищев

С позиций компетентностного подхода уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний.



Универсальные
учебные действия



В системно-деятельностном подходе выделяется результат деятельности как целенаправленной системы

Процесс учения - это процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом. Внедрение системного подхода в учебные действия школьников преобразует его в системно-деятельностный.



1. Учебно-познавательные мотивы (т. е. осознание «для чего мне необходимо изучить этот объект»)



2. Действие целеполагания («что я должен сделать...»: выбор средств и методов)



3. Планирование решения («как и в какой последовательности я должен решить задачу»)



4. Решение задач



5. Рефлексивно-оценочные действия («все и правильно ли я сделал, что еще необходимо сделать, чтобы достичь цели»)

Компоненты системно-деятельностного подхода

Основной результат

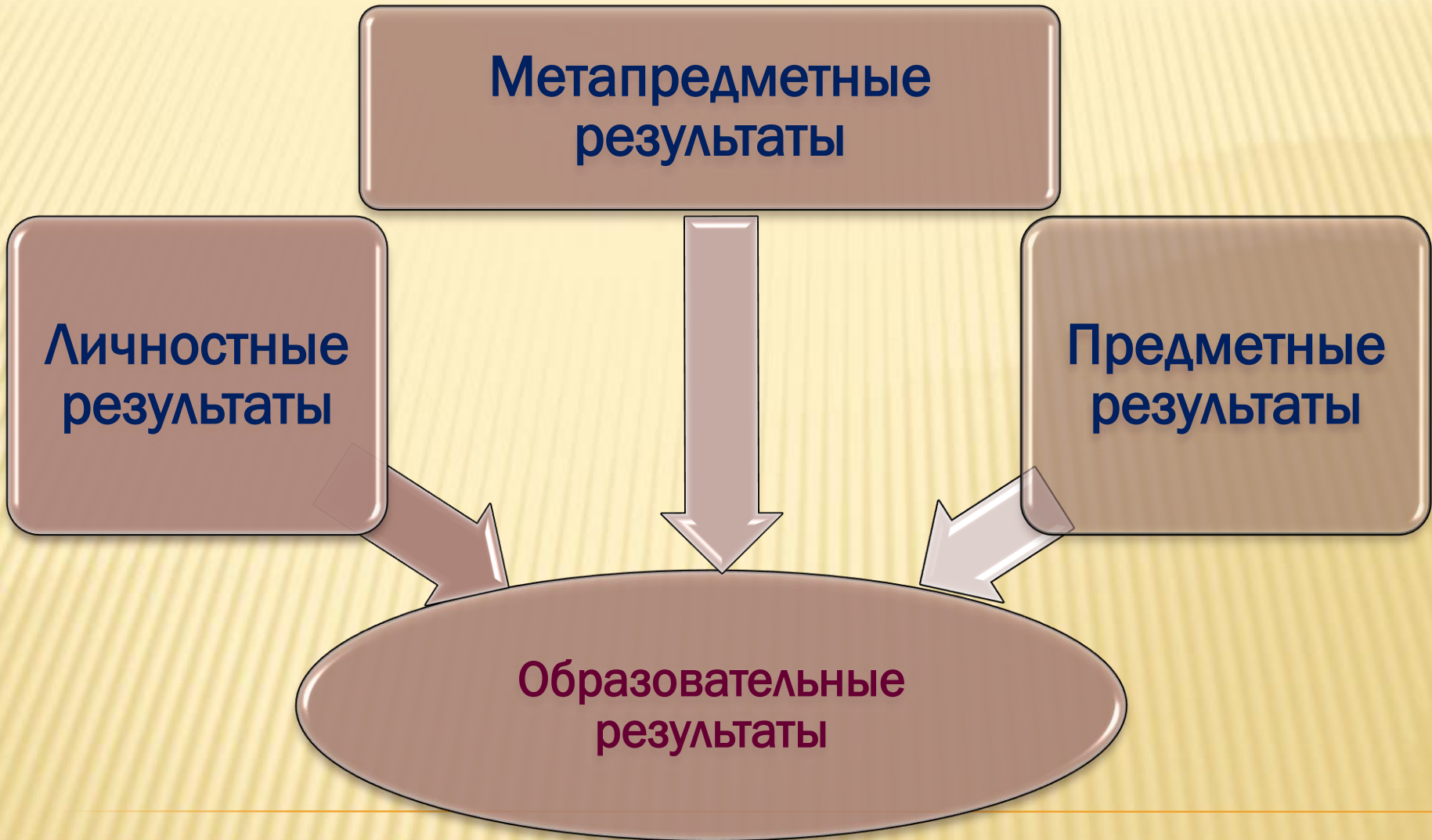
- **развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий**

Основная педагогическая задача

- **создание и организация условий, инициирующих детское действие**

Система дидактических принципов





**Метапредметные
результаты**

**Личностные
результаты**

**Предметные
результаты**

**Образовательные
результаты**

***До цели четыре шага:
планируйте целенаправленно,
готовьтесь молитвенно,
действуйте положительно и
добивайтесь неустанно.***

Уильям А. Уорд

**Спасибо за
внимание**

