



День защиты детей в детском саду. Сценарий на улице

Цели:

- Формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование”;
- Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”;

- Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

Действующие лица:

Врака-Забияка

Клоун Смешинкин

(Исполняют взрослые).

Праздник проводится на улице, на площадке детского сада.

Под веселую музыку дети занимают места по периметру.

Клоун Смешинкин:.

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, играть, плясать. А начать праздник я предлагаю песенкой “Какого цвета лето?»

Песня «Какого цвета лето?»

Потирая ладошки, спиной к детям, входит Врака-Забияка. Говорит ехидным голосом.

Врака-Забияка:

Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют соленький компотик! Ха-ха-ха!

Поворачивается и видит полный зал детей.

Врака-Забияка. Ага! Сюда-то мне и надо!

Клоун Смешинкин. Куда это «сюда»?

Врака-Забияка. Куда, куда... Да сюда, где много детей.

Клоун Смешинкин. Да кто же вы такая?

Врака-Забияка. Я — Вракочка-Забиякочка. Можно просто — Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

Клоун Смешинкин. Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. Мы пришли повеселиться.

Врака-Забияка. Это вот эти детишечки-коротышечки большие?! Ой, насмешили! *(Смеется)*. Так и хочется им пустышку дать пососать. *(Дает детям пустышку)*.

Клоун Смешинкин. Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

Врака-Забияка. Проверить, да? Пожалуйста! *(Достает мяч)*. Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

(Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.)

Клоун Смешинкин. Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

Врака-Забияка. Как это по-настоящему?

Клоун Смешинкин. Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру «Как живешь?». Хочешь, и тебя научим.

Врака-Забияка. Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.

Проводится игра «Как живешь?»

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.
Врака-Забияка играет неправильно, Клоун Смешинкин просит ее посмотреть, как нужно играть.

Клоун Смешинкин. Ребята, я знаю, что нужно сделать, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. Вот послушайте, какую добрую, хорошую песню споют вам наши ребята. Может быть, от этой песни и у тебя, Врака-Забияка, зажжется искорка тепла и доброты.

Дети исполняют “Если весело живётся делай так...”

Врака-Забияка(хлопает в ладоши). Какая песня чудесная! Я еще такую не слышала!

Смешинкин. Друзья, произошло чудо! Врака-Забияка в первый раз сказала правду!
Врака-Забияка. Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если я врать разучусь? (**Хнычет**).

Смешинкин. Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

Врака-Забияка (смущаясь). Ну, я не знаю... Смогу ли я?..

Смешинкин. Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.
Ребята, а давайте придумаем Враке-Забияке новое хорошее имя. (**Советуется с детьми**). Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.

Смешинкин. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

Врака-Забияка. А как эти добрые дела делать? Я не знаю.

Смешинкин. А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирал разных цветов. Но они рассыпались у меня, я попрошу помочь собрать их по цвету. Мальчики собирают синие, а девочки красные и ты, Веселушка-Хохотушка, помоги нам.

Врака-Забияка. Я попробую.

Смешинкин. Молодцы. А давайте ещё с вами поиграем.

Игра “Гори-гори ясно” с мячом.

Участники игры встают в круг. Ребенок-ведущий с мячом в руках – за кругом. Дети и ведущий идут противходом, произнося слова:

“Гори-гори ясно,
Чтобы не погасло.

Глянь на небо,
Птички летят,
Колокольчики звенят!”

После этих слов ведущий незаметно кладет мяч за кем-нибудь из игроков. Все дети считают: “Раз, два, три! Беги!” Ведущий и участник, около которого был положен мяч, бегут вокруг круга в разные стороны. Тот, кто первым оббежал и занял место в кругу, победил. Второй же игрок становится ведущим.

Игра “Горячая картошка”.

Дети встают в круг. По команде ведущей начинают передавать мяч из рук в руки по кругу. Как только ведущая скажет: “Стоп!”, игра останавливается. Игрок, у которого мяч оказался в руках выходит из игры. Играют до тех пор, пока не победит последний игрок.

Смешинкин. А сейчас я буду загадывать вам загадки, если скажу правильно – хлопайте в ладошки, ну а если неправильно – топайте ножками.

ЗАГАДКИ

Караси в реке живут?

На сосне грибы растут?

Любит мишка сладкий мёд?

В поле едет пароход?

Дождь прошёл- остались лужи?

Заяц с волком крепко дружат?

Ночь пройдёт- настанет день?

Маме помогать не лень?

Праздник дружно проведёте?

И домой вы не пойдёте?

Нет рассеянных средь вас?

Смешинкин. Молодцы, ребята! А ты говорила (обращается к Враке-Забияке), что наши дети ничего не знают. Разве смогли бы малыши отгадать такие трудные загадки!

Врака-Забияка. Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку. Хочу вас всех развеселить и приглашаю **на танцевальную игру «Какой я красивый».**

Дети вместе с воспитателями исполняют танец.

Смешинкин. Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?

Врака-Забияка. Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

Смешинкин. А в этом тебе помогли наши ребята.

Врака-Забияка. Я хочу их за это отблагодарить. Угощу-ка я их сладостями и воздушными шариками!

Смешинкин. Ребята, давайте скажем за угощение спасибо нашей госте.

Смешинкин.

Вот и подошел к концу наш праздник. Но мы еще не раз встретимся.

А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте, напишите,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

Под веселую музыку дети рисуют на асфальте.