

Принято
на заседании
педагогического совета
МОУ «Бориспольская начальная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

Утверждено
Приказом по школе № 117
от «1» сентября 2017 г.

Директор школы  Е.Н. Матвеевско

ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении образовательных потребностей
и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» (далее – Школа) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- управляющий совет;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) Школы являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в Школе:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.2. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с третьей четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап - февраль-апрель:

Мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями (законными представителями).

2 этап - май - июнь:

Обработка анкет родителей (законных представителей) о потребностях и запросах учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

Написание заявления родителей (законных представителей) об организации обучения своего ребёнка по учебным предметам и (или) направлениям внеурочной деятельности.

Формирование планов внеурочной деятельности, учитывающие личностные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) проходят процедуру согласования с Управляющим советом.

3 этап - июнь:

Формирование учебного плана школы, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и утверждение на Педагогическом совете.