



Положение об оценке внеучебных достижений учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учёте внеучебных достижений обучающихся МОУ «Бориспольская нош» (далее Положение) определяет понятие внеучебных достижений обучающихся, порядок их хранения и использования соответствующих сведений об успешности обучающихся.

1.2. Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение ими личного опыта успешной образовательной, профессиональной и иной социально значимой деятельности в рамках:

Ø реализации индивидуальных и групповых образовательных творческих проектов (работ), не предусмотренных соответствующими образовательными программами в качестве обязательных;

Ø деятельности органов самоуправления, предусмотренных уставом общеобразовательного учреждения, детских и подростковых организаций, действующих в общеобразовательном учреждении, а также созданных этими органами самоуправления (организациями) комитетов, комиссий, рабочих групп и иных формирований;

Ø образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (центрах, школах, студиях, клубах и др.) независимо от их ведомственной принадлежности и места нахождения.

1.3 Внеучебные достижения обучающихся могут учитываться при текущей и промежуточной аттестации по основным образовательным программам, реализуемым в общеобразовательном учреждении, или иным образом в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4 Настоящее Положение рассматривается как неотъемлемая часть общей системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательного учреждения и применяется наравне с соответствующим положением о порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

2. Цели внеучебной деятельности:

- педагогическая поддержка и стимулирование познавательной, творческой и иной социально значимой активности обучающихся;
- гармонизация интеллектуального, социально – эмоционального и физического развития обучающихся, а также развитие коллективов обучающихся;
- содействие успешной социализации выпускников общеобразовательного учреждения.

3. Формы фиксации внеучебных достижений обучающихся

3.1 Основной формой фиксации результатов внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный *портфель достижений*, который имеет следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» — портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений (дипломы, грамоты, результаты тестирования, сертификаты о прохождении курсов по предмету);

III раздел «Портфолио работ» — собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ учащегося и оформляется в виде списка (перечня) работ учащегося с приложением электронных версий, фотографий, видеозаписей самих работ.

IV раздел «Портфолио отзывов» — включает в себя характеристики отношения учащегося к различным видам деятельности, представленные учителями, работниками системы дополнительного образования и может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и т. д.

3.2 Портфель достижений обучающегося оформляется в виде дневника достижений обучающегося с приложением документов, заверенных печатью и подписью руководителя образовательного учреждения.

4. Порядок оформления Портфеля достижений обучающегося

4.1 Обучающийся оформляет Портфель достижений в соответствии с принятой в школе структурой, имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность;

4.2 Периодами накопления (сбора) материалов Портфолио обучающегося являются периоды обучения во 1-4 классах общеобразовательного учреждения.

4.3 Учёт документов, входящих в Портфолио обучающегося, осуществляет классный руководитель. Содержательное наполнение Портфолио обучающегося осуществляется учащимися общеобразовательного учреждения.

5. Учёт внеучебных достижений обучающихся

5.1. Внеучебные достижения обучающихся, зафиксированные в соответствии с разделом 3 настоящего Положения, учитываются (принимаются во внимание):

Ø при принятии решений о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также об изменении формы освоения основной образовательной программы;

Ø при принятии решений о поощрении (материальном и моральном стимулировании) обучающихся по основаниям, предусмотренным правилами поведения обучающихся общеобразовательного учреждения и иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

5.2. Решение об учёте (принятии во внимание) внеучебных достижений обучающихся при текущей аттестации обучающихся принимается учителями и может выражаться в повышении текущей отметки за выполнение работ, предусмотренных учебной программой по данному предмету, либо выставлении отдельной текущей отметки.

Приложение:

Рейтинг ученика школы по индивидуальным сертифицированным учебным достижениям определяется следующим образом:

1 блок: Промежуточная аттестация

Обязательные экзамены	Результаты промежуточной аттестации
Математика До 5 баллов* Русский язык До 5 баллов	До 5 баллов

*Примечание:

– в качестве рейтинговой оценки принимается сумма отметок, полученных учащимися на промежуточной аттестации.

2 блок: Результаты школьных, районных, краевых и всероссийских олимпиад

Заключительный этап всероссийской олимпиады, этап региональной олимпиады	Этап школьной олимпиады	Этап районной олимпиады

До 20 баллов	1 место-4 балла 2 место-3 балла 3 место-2 балла Участие-1 балл	1 место-10 баллов 2 место-7 баллов* 3 место-6 баллов
--------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

* в данном разделе допускаются копии документов

3 блок: Конкурсные мероприятия (мероприятия, выставки, концерты, соревнования и конкурсы творческих работ, технического творчества и т. п.)

Уровень Международный, всероссийский, краевой.	районный	школьный
Рейтинговая оценка 1–3 места, До 20 баллов звание лауреата До 5 баллов	1–3 места 2 балла	1–3 места 1 балл

*Примечание: в данном разделе допускаются копии документов

4 блок: Результаты исследовательской деятельности Проектные, исследовательские работы и рефераты (представляются рецензии научного руководителя, дипломы лауреатов и т. д.).

Уровень Международный, всероссийский, краевой.	районный	школьный
Рейтинговая оценка 1–3 места, До 20 баллов звание лауреата До 5 баллов	1–3 места 2 балла	1–3 места 1 балл

5 блок: Изучение программ дополнительного образования (участие обучающихся в работе студий, кружков, секций и т. д.)

Изучал программу дополнительного образования	Изучал программу дополнительного образования и выполнил проект, изготовил изделие, подготовился к участию в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях и т. д.	Изучал программу дополнительного образования, выполнил проект, изготовил изделие и т. д., принял участие в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.
1 балл	2 балла	3 балла

*Примечание: документом, подтверждающим прохождение программ дополнительного образования, является справка, заверенная администрацией общеобразовательного учреждения, в котором изучалась данная программа

6 блок: Итоговый балл образовательного рейтинга учащегося школы

Итоговый балл образовательного рейтинга учащегося школы складывается из суммы баллов 1–5 блоков, вносится в сводную итоговую ведомость портфеля достижений. На основании этого подсчитывается общий балл и составляется итоговый образовательный рейтинг по портфелю достижений. Сводная итоговая ведомость портфеля достижений

заверяется подписью директора школы и гербовой печатью школы и выдаётся выпускнику одновременно с личным делом.