

Принято на
заседании педагогического
совета МОУ «Бориспольская
начальная
общеобразовательная школа»
Протокол № 01 от 31.08.2017 г.

Утверждено
Приказом № 117
от 1.09. 2017 г.

Директор школы  Е.И. Матвеевко

Положение

о системе мониторинга организации и качества образовательного процесса

1. Общие положения.

- 1.1.** Мониторинг – это организованное, целевое получение информации, её систематизация, основанная на методах наблюдения, диагностики, измерения и другое. Мониторинг в сфере образования МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» представляет собой систему сбора, анализа, хранения и использования информации об образовательном процессе.
- 1.2.** Мониторинг проводится как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне класса и ученика. Администрация образовательного учреждения, руководствуясь нормативно-правовыми документами регионального и муниципального уровня, программой развития образовательного учреждения разрабатывает самостоятельно настоящее положение.

2. Цели и задачи мониторинга.

- 2.1.** Цель мониторинга – совершенствование управления качеством образовательного процесса. Мониторинг обеспечивает оценивание, прогнозирование развития образовательной деятельности, принятие обоснованных управленческих решений.
- 2.2.** Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- ✓ создание механизма мониторинговых исследований на основе использования единых нормативных материалов и разработка критериев и показателей эффективности образовательной деятельности, методик диагностики;
 - ✓ совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и информационно-вычислительной техники;
 - ✓ организация наблюдений и измерений, получение полной, достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах воспитательного процесса;
 - ✓ своевременное выявление изменений в сфере образования, коррекция программ, планов образования.

3. Объекты мониторинга.

Объектом мониторинга являются:

- 3.1.** Все субъекты образовательных систем различных уровней: ученик; учитель; классный руководитель; администрация; педагоги дополнительного образования; педагогический коллектив; образовательное учреждение; родители.
- 3.2.** Компоненты образовательного процесса:

- ✓ ресурсы (материальные, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и другие);
- ✓ организационные условия (режим работы; циклограмма деятельности; санитарно-гигиенические; безопасность условий в образовательном учреждении);
- ✓ содержание деятельности (цели, программы, планы, средства образования, диагностические методики и другое);
- ✓ результаты (текущие и итоговые, творческие достижения, состояние здоровья, воспитанность, работа с родителями, удовлетворённость образовательным процессом).

3.3. Характеристики отношений.

3.4. Процессы функционирования и развития образовательных систем, управление ими.

4. Основные направления мониторинга.

4.1. Мониторинг образовательной системы осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- ✓ соблюдение законодательства в сфере образования;
- ✓ оснащённость образовательного процесса;
- ✓ уровень достижений учащихся;
- ✓ состояние здоровья школьников;
- ✓ профессиональное мастерство педагогов;
- ✓ состояние делопроизводства;
- ✓ управление образовательным процессом;
- ✓ организация дополнительного образования школьников и её эффективность;
- ✓ реализация программ развития.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным направлениям, так и в комплексе в зависимости от целей и организационных возможностей.

5. Информационный фонд мониторинга.

5.1. Реализация мониторинга предполагает накопление данных, полученных из:

- ✓ отчётности, утверждённой нормативными актами регионального, муниципального уровня;
- ✓ документов и материалов, поступивших по итогам: лицензирования, аттестации, государственной аккредитации образовательных учреждений;
- ✓ повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- ✓ исследований, предусмотренных программами развития, годовыми планами работы, системой мониторинга образовательного процесса.

5.2. Для пополнения информационного фонда определяются сроки, формы сбора, ответственные за предоставление материалов.

6. Организация мониторинга и ответственность за его проведение.

- 6.1.** Администрация:
- ✓ осуществляет руководство мониторингом образовательного процесса;
 - ✓ разрабатывает систему мониторинга;
 - ✓ организует разработку нормативных и методических материалов, обеспечивает ими педагогический коллектив;
 - ✓ планирует и организует мониторинговые исследования;
 - ✓ организует распространение информации о результатах мониторинга.
- 6.2.** Мониторинг осуществляется администрацией образовательного учреждения, педагогическими работниками.
- 6.3.** Мониторинг предполагает широкое использование современных технологий, в том числе информационно-компьютерных, на всех этапах его осуществления; сбор, разработку, хранение и использование информации.
- 6.4.** По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательного учреждения.
- 6.5.** Лица, осуществляющие мониторинг, несут ответственность за достоверность и объективность информации.
- 6.6.** Лица, организующие мониторинг, несут ответственность за достоверность, объективность информации, использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение.