

**Аннотация к рабочей
программе по технологии в 3 классе
на 2013–2014 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 3 класса на 2014 – 2015 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), авторской программы «Технология», автор: Е.А.Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2012г.- 80с. (УМК «Начальная школа XXI века»).

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**: заложить основы, гуманизации и гуманитаризации технологического образования, которое должно обеспечить учащимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, формирование духовно-нравственных качеств личности в процессе знакомства с закономерностями преобразовательной, проектной деятельности человека и овладения элементарными технологическими знаниями, умениями и навыками.

В связи с этим **задачами** предмета являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологии конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой — источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Настоящий этап развития общества отличается интенсивным внедрением во все сферы человеческой деятельности новых, наукоемких и высоких технологий, обеспечивающих более полную реализацию потенциальных способностей личности. Такая тенденция нашей действительности настоятельно требует подготовки подрастающих поколений, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого научные знания. Технологическая культура – это новое отношение к окружающему миру, основанное на преобразовании, улучшении и совершенствовании среды обитания человека. Технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Структурно курс делится на пять частей:

- 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание -14 ч**
- 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 10 ч.**
- 3. Конструирование и моделирование -5 ч.**
- 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)- 5 ч.**

Итого: 34 ч.

Рабочая программа состоит из следующих структурных частей:

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения программы.

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план).

Содержание программы учебного предмета.

Формы и средства контроля.

Перечень учебно-методических средств обучения:

«Литература (основная и дополнительная)»,

«Оборудование и приборы».

На изучение технологии в третьем классе отводится 1 час в неделю (34 рабочие недели), всего 34 часа в год.