

**Аннотация к рабочей
программе по литературному чтению в 3 классе
на 2014–2015 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса на 2014 – 2015 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), авторской программы «Литературное чтение» Л.А.Ефросининой, М.И.Омороковой (Литературное чтение: программы: 1-4 классы. «Начальная школа XXI века» – М.: Вентана-Граф, 2012. – 224с.)

Обучение литературному чтению начальной школе направлено на достижение следующих **цели**: помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- учить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Специфика литературного чтения заключается в том, что предметом изучения является художественная литература, которая благодаря своей нравственной сущности оказывает огромное влияние на становление личности учащегося: духовно-нравственное развитие, формирование основ гражданской идентичности, понимание и усвоение моральных норм и нравственных ценностей, принятых в семье, в народе, в обществе (любовь к семье, к своему народу, Родине, уважительное отношение к другой культуре и мнению и т. п.).

Структурно курс делится на восемнадцать частей:

Устное народное творчество-16 ч
Басни-5ч
Произведения А.С. Пушкина-10 ч
Стихи русских поэтов: Ф.И. Тютчева, А.Н. Майкова, А.А. Фета. -5 ч
Произведения Л.Н. Толстого-11ч
Произведения Н.А. Некрасова-7 ч
Произведения А.П.Чехова-6 ч
Сказки зарубежных писателей-4 ч
Стихи русских поэтов- 7 ч
Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка-7 ч
Произведения А.И. Куприна-7 ч
Стихи С.А.Есенина-7 ч
Произведения К.Г. Паустовского-12 ч
Произведения С.Я. Маршака-4 ч
Произведения Л. Пантелеева-6 ч
Произведения А.П. Гайдара-5 ч
Произведения М.М. Пришвина- 7 ч
Произведения зарубежных писателей-11ч

Рабочая программа состоит из следующих структурных частей:

Пояснительная записка.
Планируемые результаты освоения программы.
Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план).

Содержание программы учебного предмета.

Формы и средства контроля.

Перечень учебно-методических средств обучения:

«Литература (основная и дополнительная)»;

«Оборудование и приборы».

В соответствии с учебным планом на изучение литературного чтения в 3 классе выделяется 136 ч (4 часа в неделю). Из них на контрольные работы – 8 часов.