

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 4 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования (2004), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: «Просвещение», 2009г.- 207с. – (УМК «Школа России»).

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**: обеспечение правильных действий в опасных для жизни и здоровья условиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Главными **задачами** обучения по данной программе являются:

- развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у обучающихся научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Учитывая изложенное, **основной целью** интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом**:

Л.П.Анастасова. Основы безопасности жизнедеятельности: 3-4-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/Л.П.Анастасова, Н.В.Иванова-4-е изд., Москва «Просвещение» 2011г.

В авторскую программу не внесены изменения. Авторская программа рассчитана на 34 часа.