

**Аннотация к рабочей
программе по математике в 3 классе
на 2013–2014 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 класса на 2014 – 2015 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), авторской программы «Математика: программа: 1- 4 классы» В. Н. Рудницкой.- М.: Вентана – Граф, 2011.- 128с. – (УМК «Начальная школа XXI века»)

Обучение математике и начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовольствие от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;

— овладение учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира; усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий; использование измерительных и вычислительных умений и навыков.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Предмет является началом и органической частью школьного математического образования.

Структурно курс делится на пять частей:

Число и счёт -7ч

Величины-16ч

Геометрические понятия -17ч

Логико – математическая подготовка-6ч

Арифметические действия в пределах 1000 -38ч

Рабочая программа состоит из следующих структурных частей:

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения программы.

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план).

Содержание программы учебного предмета.

Формы и средства контроля.

Перечень учебно-методических средств обучения:

«Литература (основная и дополнительная)»;

«Оборудование и приборы».

На изучение математики в третьем классе отводится 4 часа в неделю (34 рабочие недели), всего 136 часов в год, в том числе на проведение контрольных работ – 13 часов.