


Рассмотрен: на заседании управляющего совета МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» Протокол № <u>4</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> <u>2021</u> г.	Рассмотрен: на заседании педагогическом совета МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» Протокол № <u>6</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> <u>2021</u> г.	Утверждаю: Приказ № <u>120</u> от « <u>28</u> » <u>июня</u> <u>2021</u> г. Директор школы  Е.И. Матвеевко
---	---	---

Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану ВД начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены: интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, организация деятельности ОУ в режиме школы полного дня.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18июля 2017 г. №09-1672.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-III МП – 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»
- Инструктивно - методическое письмо «Об основных направлениях осуществления воспитательной и внеурочной деятельности образовательных организаций на 2018-2019 учебный год»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Общая характеристика организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, она опирается на преимущественное использование ресурсов самого общеобразовательного учреждения, потенциала внутришкольного дополнительного образования.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной (внутришкольной) модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся в форме учебных курсов, факультативов, классных часов, праздников, экскурсий, кружков, соревнований, и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *общинтеллектуальное*
- *общекультурное*
- *социальное*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Подвижные игры» для обучающихся 1 класса – 0,5 часа в неделю для учащихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- спортивными соревнованиями;

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование у обучающихся систем ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими объектов народной культуры родного края. Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека, волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- учебным курсом «Православная культура» для обучающихся 2 класса - 1 час в неделю (во 2 полугодии).

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Английский первоклашкам» для обучающихся 1-ого классов в объёме 1 час в неделю
- Курс «Информатика» для обучающихся 1- 4 классов в объёме 1 час в неделю

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Финансовая грамотность» для обучающихся 2 класса в объёме 1 час в неделю (в 1 полугодии).

Целью реализации **социального** направления является формирование у младшего школьника целостной картины мира, духовно –нравственное и гражданско – патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- Кружок «Мой край – родная Белгородчина» для обучающихся 3 класса в объёме 1 час в неделю, для обучающихся 4 класса – 1 час в неделю (во 2 полугодии);
- Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю (в 1 полугодии);

В рамках сетевого взаимодействия с муниципальным общеобразовательным учреждением «Бобравская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году для учащихся 4 класса вводится:

- Кружок «Что мы знаем про то, что нас окружает» - 1 час в неделю за счет часа самоподготовки «Школа полного дня».

План внеурочной деятельности
МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
на ступени начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Подвижные игры»	0,5	1	1	1
Духовно-нравственное	учебный курс	«Православная культура»		0,5		
Общеинтеллектуальное	кружок	«Английский первоклашкам»	0,5			
	учебный курс	«Информатика»	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	«Финансовая грамотность»		0,5		
Социальное	кружок	«Мой край – родная Белгородчина»			1	0,5
	кружок	«Основы безопасности жизнедеятельности»				0,5
Всего (по классам)			2	3	3	3

**Учебно-методический комплект
к учебному плану внеурочной деятельности (1, 2, 3,4 классы)
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1.	Спортивно оздоровительное	«Подвижные игры»	учитель начальных классов	Рабочие программы Физическая культура 1-4 классы. В.И. Лях, Просвещение, 2016 г., Срок реализации – 4 года.	спортивный зал, спортивная площадка
2.	Духовно-нравственное	Учебный курс «Православная культура»	учитель начальных классов	«Православная культура» Автор Л.Л.Шевченко, 2015 г. Срок реализации - 3 года	учебный класс
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский первоклашкам»	Учитель английского языка	«Английский первоклашкам» «Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы». Автор: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Мосиенко, Белгород:ИПЦ «Палитра», 2015 год., Срок реализации -1 год	учебный класс
		Учебный курс «Информатика»	учитель начальных классов	Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021 г. Срок реализации - 4 года	кабинет информатики
4	Социальное	«Мой край - родная Белгородчина»	учитель начальных классов	«Мой край -родная Белгородчина» Автор: Стручаева Т.М. Срок реализации-4года	учебный класс
		«Основы безопасности жизнедеятельности»	учитель начальных классов	Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы:Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова) Срок реализации – 2года	учебный класс
5	Общекультурное	Кружок «Финансовая грамотность»	учитель начальных классов	Учебная программа «Финансовая грамотность»авторы: Е. Гоппе, Ю. Н. Корлюгова, 2020 г. Срок реализации - 3 года	учебный класс

*МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области*