


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического Совета МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» <small>Директор школы  Е.И. Матвеевко</small> Приказ № 161 от «1» сентября 2021 г.</p>
--	--

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»**  
**Ракитянского района Белгородской области**  
**по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих)**  
**программ на 2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ**

### **МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»**

#### **Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844);
- Стратегия развития воспитания до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.28721 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Направленность учебного плана**

1. Создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной личности учащегося, свободно адаптирующейся в современном обществе;
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в школе с учетом требований развития личности учащегося и Российского общества.
3. Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала учащихся.

**Цель** реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»: обеспечение достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы дополнительного образования.

#### **Принципы построения учебного плана**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации

общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Учебный план по реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования разработан с учетом запросов детей и потребностями семьи.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования разный: это группы учащихся от 5 до 10 лет, группы разновозрастные.

Сроки реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования различны: 1 год.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Продолжительность занятий для воспитанников д/с и учащихся 2-4 классов – 45 минут.

Формы занятий дополнительного образования различны: беседа, игра, диспут, КТД, ролевые игры, экскурсии. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия, подведением итогов за год. Формы подведения итогов отражены в общеобразовательных (общеразвивающих) программах дополнительного образования.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы, включая каникулярное время. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается со 1 сентября, 34 учебные недели. Во время каникул учебный процесс не продолжается.

Занятия в кружках проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом по школе.

*Особенности части учебного плана, направленной на реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.*

#### Художественная направленность

Программа объединения по интересам «Волшебный пластилин» авторская, составлена педагогом дополнительного образования. Форма реализации программы – очная.

#### Естественно-научная направленность

Программа объединения по интересам «Мир вокруг нас» авторская, составлена педагогом дополнительного образования. Форма реализации программы – очная.

При реализации дополнительных образовательных программ используются следующие педагогические технологии: системно-деятельностного подхода, дифференцированного обучения и другие, исходя из целей и задач конкретного занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

На основании изучения запросов обучающихся на 2021 - 2022 учебный год сформированы следующие группы для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

<b>Формы деятельности</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Всего часов/неделю</b>	<b>Всего часов/год</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Художественная направленность</b>					
Кружок «Волшебный Пластилин»	Большакова Ю.И.	1	34	1	12
Кружок «Мир вокруг нас»	Большакова Ю.И.	1	34	1	12
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>24</b>