


|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Рассмотрен:</b><br>на заседании управляющего совета<br>МОУ «Бориспольская начальная<br>общеобразовательная школа»<br>Протокол № 4 от «25» июня 2021 г. | <b>Рассмотрен:</b><br>на заседании педагогическом совета<br>МОУ «Бориспольская начальная<br>общеобразовательная школа»<br>Протокол № 6 от «25» июня 2021 г. | <b>Утверждаю:</b><br>Приказ № 120 от «28» июня 2021 г.<br><br>Директор школы  Е.И. Матвеевко |
|---|---|---|

**Учебный план**  
начального общего образования  
*Муниципального общеобразовательного учреждения*  
**«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»**  
*Ракитянского района Белгородской области*  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей.

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации.
2. ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 №655).
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

23. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).

24. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

25. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.

26. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 14 июня 2018 г. № 9-09/14/3293 по разъяснению реализации ст. 58 ФЗ об образовании № 273 ФЗ «Об образовании в РФ».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Региональная стратегия «Доброжелательная школа» Приказ № 17-пп от 20.01.2020 г;
- «Рекомендации по организации функционирования образовательной организации в режиме «полного дня» (приложение к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 03.02.2020 г. № 148.
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. № 909/14/1780)
- Инструктивно – методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в Белгородской области в 2021 – 2022 учебном году»

#### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная стратегия «Вместе ради детей»;

#### **Школьный уровень**

- Устав Муниципального образовательного учреждения «Бориспольская начальная общеобразовательная школа », утвержденный распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области от 26 февраля 2020 года № 150.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа».

#### **Общая направленность учебного плана**

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностно-развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**.

Учебный план для 1 класса составлен на 33 учебные недели, для 2 – 4 классов на 34 учебные недели. Учебный план для 1 - 4 классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.

В 2021-2022 учебном году обучение в 1,2,3 классах проводится по программе «Школа России», в 4 классе проводится по программе «Начальная школа 21 века» Н.Ф. Виноградова.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план для I, II, III, IV классов состоит из двух частей: **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана представлена 9 предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»,
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,
- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)**. В рамках учебного курса ОРКСЭ обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета: *«Основы мировых религиозных культур»*, с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I, II, III, IV классах), по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений представленной предметом **«Русский язык»** (1 час в неделю в I, II, III, IV классах) и **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I, II, III классах, а в IV классе – 3 часа).

В первом полугодии 1-го класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет **«Литературное чтение»** - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов «Русский

язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «**Русский язык (обучение письму)**» и «**Литературное чтение (обучение чтению)**».

В соответствии с п. 6 ст. 14 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 года № 373, в целях реализации права граждан на получение образования на родном языке по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами «**Родной язык (русский)**» (по 0,5 часа в 1-4 классах) и «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» (в 1 - 4 классах в объеме по 0,5 часа). Предмет «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» изучается в 1-4 классах в первом полугодии, а во втором полугодии изучается «**Родной язык (русский)**».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «**Иностранный язык (английский язык)**» (2 часа в неделю во II, III, IV классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I, II, III, IV классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**», который изучается в I, II, III, IV классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в I, II, III, IV классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I, II, III, IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I, II, III, IV классах). Третий час урока «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности.

### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4-х классов проводится в форме:

1 класс: контрольное списывание по русскому языку

2-4 классы: тестовые проверочные работы по русскому языку и математике.



План внеурочной деятельности МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены: интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, организация деятельности ОУ в режиме школы полного дня.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18июля 2017 г . №09-1672.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-III МП – 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»
- Инструктивно - методическое письмо «Об основных направлениях осуществления воспитательной и внеурочной деятельности образовательных организаций на 2018-2019 учебный год»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

### **Общая характеристика организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, она опирается на преимущественное использование ресурсов самого общеобразовательного учреждения, потенциала внутришкольного дополнительного образования.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной (внутришкольной) модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся в форме учебных курсов, факультативов, классных часов, праздников, экскурсий, кружков, соревнований, и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности

- **спортивно-оздоровительное**
- **духовно-нравственное**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**
- **социальное**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Подвижные игры» для обучающихся 1 класса – 0,5 часа в неделю для учащихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- спортивными соревнованиями;

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование у обучающихся систем ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими объектов народной культуры родного края. Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека, волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- учебным курсом «Православная культура» для обучающихся 2 класса в объёме 1 час в неделю (во 2 полугодии).

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Английский первоклашкам» для обучающихся 1-ого классов в объёме 1 час в неделю
- Курс «Информатика» для обучающихся 1- 4 классов в объёме 1 час в неделю

**Общекультурное** направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Финансовая грамотность» для обучающихся 2 класса в объёме 1 час в неделю (в 1 полугодии).

Целью реализации **социального** направления является формирование у младшего школьника целостной картины мира, духовно –нравственное и гражданско – патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- Кружок «Мой край – родная Белгородчина» для обучающихся 3 класса в объеме 1 час в неделю, для обучающихся 4 класса – 1 час в неделю (во 2 полугодии);
- Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 4 класса в объеме 1 час в неделю (в 1 полугодии);

В рамках сетевого взаимодействия с муниципальным общеобразовательным учреждением «Бобравская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году для учащихся 4 класса вводится:

- Кружок «Что мы знаем про то, что нас окружает» - 1 час в неделю за счет часа самоподготовки «Школа полного дня».

**Начальное общее образование  
 (5 – дневная неделя)**

| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>  | <b>1 класс</b> | <b>2 класс</b> | <b>3 класс</b> | <b>4 класс</b> | <b>Всего</b> |
|--|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
|  |  | <b>классы</b>  |                |                |                |              |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                |                |                |                |              |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                              | Русский язык   | 4              | 4              | 4              | 4              | 16           |
|  | Литературное чтение  | 4              | 4              | 4              | 3              | 15           |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>               | Родной язык (русский)  | 0,5            | 0,5            | 0,5            | 0,5            | 2            |
|  | Литературное чтение на родном языке (русском)                                    | 0,5            | 0,5            | 0,5            | 0,5            | 2            |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык (английский)  | -              | 2              | 2              | 2              | 6            |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика   | 4              | 4              | 4              | 4              | 16           |
| <b>Обществознание и естествознание</b>                                 | Окружающий мир   | 2              | 2              | 2              | 2              | 8            |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>                     | Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. | -              | -              | -              | 1              | 1            |
| <b>Искусство</b>   | Музыка   | 1              | 1              | 1              | 1              | 4            |
|  | Изобразительное искусство  | 1              | 1              | 1              | 1              | 4            |
| <b>Технология</b>  | Технология   | 1              | 1              | 1              | 1              | 4            |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура  | 2              | 2              | 2              | 2              | 8            |
| <b>Итого</b>   |  | <b>20</b>      | <b>22</b>      | <b>22</b>      | <b>22</b>      | <b>86</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        | Русский язык   | <b>1</b>       | <b>1</b>       | <b>1</b>       | <b>1</b>       | <b>4</b>     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b> |  | <b>21</b>      | <b>23</b>      | <b>23</b>      | <b>23</b>      | <b>90</b>    |

**Начальное общее образование  
(годовой)**

| Предметные области   | Учебные предметы   | 1 класс    | 2 класс    | 3 класс    | 4 класс    | Всего       |
|--|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |  | классы     |            |            |            |             |
| Обязательная часть   |  |            |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                             | Русский язык   | 121        | 136        | 136        | 136        | 529         |
|  | Литературное чтение  | 123        | 136        | 136        | 102        | 497         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке              | Родной язык(русский)   | 17         | 17         | 17         | 17         | 68          |
|  | Литературное чтение на родном языке(русском)   | 16         | 17         | 17         | 17         | 67          |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)  | -          | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика                                       | Математика   | 123        | 136        | 136        | 136        | 531         |
| Обществознание и естествознание                                | Окружающий мир   | 61         | 68         | 68         | 68         | 265         |
| Основы религиозных культур и светской этики                    | Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур и светской этики | -          | -          | -          | 34         | 34          |
| Искусство  | Музыка   | 31         | 34         | 34         | 34         | 133         |
|  | Изобразительное искусство  | 31         | 34         | 34         | 34         | 133         |
| Технология   | Технология   | 31         | 34         | 34         | 34         | 133         |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 58         | 68         | 68         | 68         | 262         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>612</b> | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>2856</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений       | Русский язык   | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя) |  | <b>645</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>2991</b> |

**План внеурочной деятельности**  
**МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»**  
**на ступени начального общего образования**  
**на 2021 - 2022 учебный год.**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Формы организации<br>внеурочной<br>деятельности | Название<br>программы                         | Класс            |          |          |          |
|---|---|---|------------------|----------|----------|----------|
|   |   |   | I                | II       | III      | IV       |
|   |   |   | Количество часов |          |          |          |
| Спортивно<br>оздоровительное              | кружок  | «Подвижные игры»                              | 0,5              | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное                      | учебный курс                                    | «Православная<br>культура»                    |                  | 0,5      |          |          |
| Общеинтеллектуальное                      | кружок  | «Английский<br>первоклашкам»                  | 0,5              |          |          |          |
|   | учебный курс                                    | «Информатика»                                 | 1                | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное                            | кружок  | «Финансовая<br>грамотность»                   |                  | 0,5      |          |          |
| Социальное                                | кружок  | «Мой край – родная<br>Белгородчина»           |                  |          | 1        | 0,5      |
|   | кружок  | «Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности» |                  |          |          | 0,5      |
| <b>Всего (по классам)</b>                 |   |   | <b>2</b>         | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |

**Учебно-методический комплект  
к учебному плану начального общего образования (1, 2, 3,4 классы),  
реализующего ООП НОО в рамках ФГОС второго поколения,  
на 2021 – 2022 учебный год**

| Класс | Предмет                         | Программа  |                    |             | Учебник                                 |                    |             |                |                |
|-------|---------------------------------|--|--------------------|-------------|---|--------------------|-------------|----------------|----------------|
|       |                                 | Название   | Автор              | Год издания | Название учебника                       | Автор учебника     | Год издания | Издательство   | Обеспеченность |
| 1     | Русский язык (обучение грамоте) | Программа. Русский язык 1-4 классы                         | В.Г. Горецкий      | 2020г.      | Азбука в 2-х частях                     | В.Г. Горецкий      | 2019 г.     | Просвещение    | 100%           |
| 1     | Русский язык                    | Программа. Русский язык.                                   | В.Г. Горецкий      | 2020 г      | Русский язык 1 класс                    | В.П. Канакина      | 2019 г.     | Просвещение    | 100%           |
| 2     | Русский язык                    | Программа. Русский язык.                                   | В.Г. Горецкий      | 2020 г      | Русский язык 2 класс                    | В.П. Канакина      | 2020 г.     | Просвещение    | 100%           |
| 3     | Русский язык                    | Программа. Русский язык.                                   | В.Г. Горецкий      | 2020 г.     | Русский язык 3 класс                    | В.П. Канакина      | 2021 г.     | Просвещение    | 100%           |
| 4     | Русский язык                    | Программа, планирование, контроль. Русский язык 1-4 классы | С.В.Иванов         | 2016 г.     | Русский язык 4 класс Часть 1,2          | С.В. Иванов        | 2017 г.     | Вентана - Граф | 100%           |
| 1     | Родной язык (русский)           | Программа. Русский родной язык.                            | О. М. Александрова | 2020 г.     | Русский родной язык. 1 класс            | О. М. Александрова | 2020 г.     | Просвещение    | 100%           |
| 2     | Родной язык (русский)           | Программа. Русский родной язык.                            | О. М. Александрова | 2020 г.     | Русский родной язык. 2 класс            | О. М. Александрова | 2020 г.     | Просвещение    | 100%           |
| 3     | Родной язык (русский)           | Программа. Русский родной язык.                            | О. М. Александрова | 2020 г.     | Русский родной язык. 3 класс            | О. М. Александрова | 2020 г.     | Просвещение    | 100%           |
| 4     | Родной язык (русский)           | Программа. Русский родной язык.                            | О. М. Александрова | 2020 г.     | Русский родной язык. 4 класс            | О. М. Александрова | 2020 г.     | Просвещение    | 100%           |
| 1     | Литературное чтение             | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы                 | Л.Ф. Климанова     | 2016 г.     | Литературное чтение Часть 1,2 - 1 класс | Л.Ф. Климанова     | 2019 г.     | Просвещение    | 100%           |
| 2     | Литературное чтение             | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы                 | Л.Ф. Климанова     | 2016 г.     | Литературное чтение Часть 1,2 - 2 класс | Л.Ф. Климанова     | 2020 г.     | Просвещение    | 100%           |
| 3     | Литературное чтение             | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы                 | Л.Ф. Климанова     | 2016 г.     | Литературное чтение Часть 1,2 - 3       | Л.Ф. Климанова     | 2021 г.     | Просвещение    | 100%           |



|   |   |  |   |         |  |                  |         |                |      |  |
|---|---|--|---|---------|--|------------------|---------|----------------|------|--|
|   |   |  |   |         | класс                                      |                  |         |                |      |  |
| 4 | Литературное чтение                           | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы   | Л.А. Ефросинина.<br>М.И. Оморокова  | 2016 г. | Литературное чтение<br>Часть 1,2 - 4 класс | Л.Е. Ефросинина  | 2017 г. | Вентана - Граф | 100% |  |
| 1 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 классы (ФГОС НОО) | Департамент образования<br>Белгородской области<br>ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» | 2017 г. |  |                  |         |                |      |  |
| 2 | Литературное чтение на родном языке (русском) |  |   |         |  |                  |         |                |      |  |
| 3 | Литературное чтение на родном языке (русском) |  |   |         |  |                  |         |                |      |  |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) |  |   |         |  |                  |         |                |      |  |
| 1 | Математика                                    | Программа. Математика 1-4 классы   | М.И. Моро   | 2016 г. | Математика<br>1 класс Часть 1,2            | М.И. Моро        | 2019 г. | Просвещение    | 100% |  |
| 2 | Математика                                    | Программа. Математика 1-4 классы   | М.И. Моро   | 2016 г. | Математика<br>2 класс Часть 1,2            | М.И. Моро        | 2020 г. | Просвещение    | 100% |  |
| 3 | Математика                                    | Программа. Математика 1-4 классы   | М.И. Моро   | 2016 г. | Математика<br>3 класс Часть 1,2            | М.И. Моро        | 2021 г. | Просвещение    | 100% |  |
| 4 | Математика                                    | Программа. Математика 1-4 классы   | В.Н. Рудницкая  | 2016 г. | Математика<br>4 класс Часть 1,2            | В.Н. Рудницкая   | 2017 г. | Вентана - Граф | 100% |  |
| 1 | Окружающий мир                                | Программа. Окружающий мир 1-4 классы   | А.А. Плешаков   | 2016 г. | Окружающий мир<br>1 класс Часть 1,2        | А.А. Плешаков    | 2019 г. | Просвещение    | 100% |  |
| 2 | Окружающий мир                                | Программа. Окружающий мир 1-4 классы   | А.А. Плешаков   | 2016 г. | Окружающий мир<br>1 класс Часть 1,2        | А.А. Плешаков    | 2020 г. | Просвещение    | 100% |  |
| 3 | Окружающий мир                                | Программа. Окружающий мир 1-4 классы   | А.А. Плешаков   | 2016 г. | Окружающий мир<br>1 класс Часть 1,2        | А.А. Плешаков    | 2021 г. | Просвещение    | 100% |  |
| 4 | Окружающий мир                                | Программа. Окружающий мир 1-4 классы   | Н.Ф. Виноградова  | 2016 г. | Окружающий мир<br>4 класс Часть 1,2        | Н.Ф. Виноградова | 2017 г. | Вентана - Граф | 100% |  |
| 1 | Технология                                    | Программа. Технология 1-4 классы   | Н.И. Роговцева  | 2016 г. | Технология 1 класс                         | Н.И. Роговцева   | 2019 г. | Просвещение    | 100% |  |
| 2 | Технология                                    | Программа. Технология  | Н.И. Роговцева  | 2016 г. | Технология 1 класс                         | Н.И. Роговцева   | 2020 г. | Просвещение    | 100% |  |

|     |                           |  |                               |         |                                   |                                  |         |                |      |
|-----|---------------------------|--|-------------------------------|---------|-----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------|------|
|     |                           | 1-4 классы   |                               |         |                                   |                                  |         |                |      |
| 3   | Технология                | Программа. Технология<br>1-4 классы  | Н.И. Роговцева                | 2016 г. | Технология 1 класс                | Н.И. Роговцева                   | 2021 г. | Просвещение    | 100% |
| 4   | Технология                | Программа. Технология<br>1-4 классы  | Е.А. Лутцева                  | 2016 г. | Технология 4 класс                | Е.А. Лутцева                     | 2017 г. | Вентана - Граф | 100% |
| 1   | Музыка                    | Рабочие программы<br>Музыка. Предметная линия<br>учебников Г.П Сергеевой,<br>Е.Д. Критской, 1-4 классы | Г.П Сергеева<br>Е.Д. Критская | 2016 г. | Музыка<br>1 класс                 | Критская Е.Д.,<br>Сергеева Г.П., | 2018 г. | Просвещение    | 100% |
| 2   | Музыка                    | Рабочие программы<br>Музыка. Предметная линия<br>учебников Г.П Сергеевой,<br>Е.Д. Критской, 1-4 классы | Г.П Сергеева<br>Е.Д. Критская | 2016 г. | Музыка<br>2 класс                 | Критская Е.Д.,<br>Сергеева Г.П., | 2018 г. | Просвещение    | 100% |
| 3   | Музыка                    | Рабочие программы<br>Музыка. Предметная линия<br>учебников Г.П Сергеевой,<br>Е.Д. Критской, 1-4 классы | Г.П Сергеева<br>Е.Д. Критская | 2016 г. | Музыка<br>3 класс                 | Критская Е.Д.,<br>Сергеева Г.П., | 2018 г. | Просвещение    | 100% |
| 4   | Музыка                    | Рабочие программы<br>Музыка. Предметная линия<br>учебников Г.П Сергеевой,<br>Е.Д. Критской, 1-4 классы | Г.П Сергеева<br>Е.Д. Критская | 2016 г. | Музыка<br>4 класс                 | Критская Е.Д.,<br>Сергеева Г.П., | 2018 г. | Просвещение    | 100% |
| 1   | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство<br>1-4 классы  | Л.А. Неменская                | 2018 г. | Изобразительное искусство 1 класс | Л.А. Неменская                   | 2019 г. | Просвещение    | 100% |
| 2   | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство<br>1-4 классы  | Л.А. Неменская                | 2018 г. | Изобразительное искусство 2 класс | Л.А. Неменская                   | 2020 г. | Просвещение    | 100% |
| 3   | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство<br>1-4 классы  | Л.А. Неменская                | 2018 г. | Изобразительное искусство 3 класс | Л.А. Неменская                   | 2021 г. | Просвещение    | 100% |
| 4   | Изобразительное искусство | Интегрированная программа<br>Изобразительное искусство<br>1-4 классы                                   | Л.Г. Савенкова                | 2016 г. | Изобразительное искусство 4 класс | Л.Г. Савенкова                   | 2018 г. | Вентана - Граф | 100% |
| 1-4 | Физическая культура       | Рабочие программы<br>Физическая культура<br>1-4 классы. Предметная<br>линия учебников В.И. Ляха.       | В.И. Лях                      | 2016 г. | Физическая культура, 1-4 класс    | В.И. Лях                         | 2018 г. | Просвещение    | 100% |
| 2   | Английский язык           | Программа курса  | Быкова Н.И.,                  | 2016 г. | EnjoyEnglish.                     | Быкова Н.И.                      | 2016 г. | Титул          | 100% |

|   |   |   |                         |         |   |             |                     |             |       |
|---|---|---|-------------------------|---------|---|-------------|---------------------|-------------|-------|
|   |   | английского языка для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России                 | Дули Д.                 |         |   |             |                     |             |       |
| 3 | Английский язык                             | Программа курса английского языка для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России | Быкова Н.И.,<br>Дули Д. | 2016 г. | EnjoyEnglish.                                 | Быкова Н.И. | 2016 г.<br>2019 г.  | Титул       | 100%  |
| 4 | Английский язык                             | Программа курса английского языка для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России | Быкова Н.И.,<br>Дули Д. | 2016 г. | EnjoyEnglish.                                 | Быкова Н.И. | 2017 г.             | Титул       | 100%  |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Сборник рабочих программ «Основы мировых религиозных культур и светской этики»                      | Данилюк А.Я.            | 2019 г. | Основы мировых религиозных культур<br>4 класс | А.Л. Беглов | 2017 г.,<br>2018 г. | Просвещение | 100 % |

**Учебно-методический комплект  
к учебному плану внеурочной деятельности (1, 2, 3,4 классы)  
на 2021 – 2022 учебный год**

| № п/п | Основные направления      | Форма организации внеурочной/название   | Обеспечение               |  |                                     |
|-------|---------------------------|---|---------------------------|--|-------------------------------------|
|       |                           |   | Кадровое                  | Программное обеспечение  | Материально-техническое обеспечение |
| 1.    | Спортивно оздоровительное | «Подвижные игры»                        | учитель начальных классов | Рабочие программы Физическая культура 1-4 классы. В.И. Лях, Просвещение, 2016 г., Срок реализации – 4 года.  | спортивный зал, спортивная площадка |
| 2.    | Духовно-нравственное      | Учебный курс «Православная культура»    | учитель начальных классов | «Православная культура» Автор Л.Л.Шевченко, 2015 г. Срок реализации - 3 года   | учебный класс                       |
| 3.    | Общеинтеллектуальное      | Кружок «Английский первоклашкам»        | Учитель английского языка | «Английский первоклашкам» «Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы». Автор: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Мосиенко, Белгород:ИПЦ «Палитра», 2015 год., Срок реализации -1 год | учебный класс                       |
|       |                           | Кружок «Финансовая грамотность»         | учитель начальных классов | Учебная программа «Финансовая грамотность»авторы: Е. Гоппе, Ю. Н. Корлюгова, 2020 г. Срок реализации - 3 года  | учебный класс                       |
|       |                           | Учебный курс «Информатика»              | учитель начальных классов | Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021 г. Срок реализации - 4 года   | кабинет информатики                 |
| 4.    | Общекультурное            | Кружок «Финансовая грамотность»         | учитель начальных классов | Учебная программа «Финансовая грамотность»авторы: Е. Гоппе, Ю. Н. Корлюгова, 2020 г. Срок реализации - 3 года  | учебный класс                       |
| 5     | Социальное                | «Мой край - родная Белгородчина»        | учитель начальных классов | «Мой край -родная Белгородчина» Автор: Стручаева Т.М. Срок реализации-4года  | учебный класс                       |
|       |                           | «Основы безопасности жизнедеятельности» | учитель начальных классов | Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова) Срок реализации – 2 года  | учебный класс                       |



*МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области*