

Утверждаю:

Приказ № 120 от «28» июня 2021г.



Директор школы

Е.И. Матвеевко

Рассмотрен:

на заседании педагогического совета
МОУ «Бориспольская начальная
общеобразовательная школа»
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Анализ

учебно-воспитательной работы,

МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»

за 2020/2021 учебный год

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ
за 2020/2021 учебный год

ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Бориспольская начальная общеобразовательная школа завершила свой 10-й учебный год, как общеобразовательное учреждение - начальная школа. В прошедшем учебном году количество обучающихся составило 20 человек, воспитанников детского сада - 33, учителей – 4 (3 учителя начальных классов, 1 учитель английского языка – внутренний совместитель), 3 – воспитателя детского сада (всего 7 педагогических работников).

Количественная характеристика контингента учащихся
в период с 2018 по 2021 гг.

Класс	2018 - 2019 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.	2020 - 2021 уч. г.
1-4	27	21	20
Итого	27	21	20

Состав и квалификация педагогических кадров в 2020 - 2021 учебном году

	Всего учителей	%	Всего воспитателей	%
Имеют образование	3	4 (100 %)	3	3 (100 %)
-высшее	2	75 %	3	3 (100 %)
-незаконченное высшее	-	-	-	-
- среднее	-	-	-	-
-среднее специальное	1	25 %	-	-
Имеют квалификацию	2	50 %	2	75 %
квалификационные категории:				
- высшую	-	-	-	-
- первую	2	75	2	75 %
- соответствие занимаемой	1	25 %	1	25 %
Не имеют квалификации	-	-	-	-
Имеют звания и награды	1	25 %	-	-
-Заслуженный учитель	-	-		
- Отличник народного образования	-	-		
- Почетный работник общего образования РФ	-	-		
Почетная грамота областного управления образования и науки	-	-		
Медаль «За трудовое отличие»	1	25 %		

Средний возраст педагогического коллектива – 37 лет.

Одной из главных задач, поставленных перед школой в прошедшем учебном году, была - внедрение в практику работы идеи индивидуализации и гуманизации учебно-воспитательного процесса. Учителя и воспитатели внедряют эти идеи в практику своей работы. На всех уроках осуществляют индивидуальный подход. Были введены школьные компоненты учебного плана по интересам учащихся, исходя из их способностей и склонностей (1–4 классы - развитие двигательных качеств). Педагогический коллектив работал над проблемой «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся». Учителя и воспитатели много усилий прилагали для обеспечения таких условий для учащихся, чтобы они наиболее полно получали те знания, которые им преподавались на уроке. Это и различные формы урочной деятельности, игры, максимально использовали имеющийся дидактический и создавали много нового раздаточного материала, применяли нестандартные формы и методы обучения и воспитания учащихся.

Школа работала 10 год по ФГОС НОО.

Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий работы учителей и учащихся по 5-ти дневной рабочей неделе:

- Обеспечен и выдерживается тепловой и световой режим.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.
- В течение всего года все учащиеся 1 - 4 классов были обеспечены горячим питанием.
- Учащиеся школы своевременно прошли медицинский осмотр и с нуждающимися в лечении медицинским работником ФАПа проводилась санитарно-оздоровительная работа.

Всеми учителями школы широко использовался метод дифференцированного обучения.

Из 20 учащихся прошедшего учебного года все учащиеся были переведены в следующий класс.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Показатели	Учебный год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Число учащихся на конец года.	27	21	20
- из них оставлены на повторное обучение	-	-	-
- Успевают по всем предметам 2 - 4 кл.	27	21	20
Число учащихся 2 - 4 классов.	17	16	14
- Окончили учебный год с отличной успеваемостью.	2	1	-
- Окончили учебный год без троек.	7	8	7

Качество знаний уменьшилось по сравнению с 2019 - 2020 уч. годом на 14 %.

Неуспевающих, получивших задание на лето, второгодников в школе нет.

По сравнению с прошлым годом анализ данных об успеваемости одних и тех же учащихся свидетельствует об относительной стабильности.

В 2020 - 21 учебном году первый класс окончили 6 человек по программе «Школа России» (учитель Шепелева Т.Н.)

Школа располагает необходимой материально-технической базой и учебно-методическим оборудованием. В школе имеются оборудованные 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет иностранного языка, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, кабинет кружковой работы. Библиотека укомплектована полным набором необходимой учебно-методической и дополнительной литературы, имеется читальный зал. Столовая на 40 посадочных мест, Музейная комната трудовой славы. Во главу педагогического анализа руководство школы ставит конечный результат деятельности педагогического коллектива. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

При школе функционируют 2 разновозрастные группы дошкольного образования. В детском саду воспитываются дети с 2 лет, **количественный состав в детском саду с. Борисполье - 24 дошкольника.**

Спектр занятий, направленный на развитие школьника, формировался с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций,

круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Созданы условия для индивидуализации, сохранения вариативности, что позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса. Школа при таком подходе становится особым пространством, местом жизнедеятельности детей и взрослых, способствующим гармоничному всестороннему развитию личности. Оно помогает школьникам разнообразно и рационально проводить свободное время, занятость детей в разнообразных творческих коллективах, позволяет иметь в школе своих певцов, музыкантов, художников, спортсменов – это очень помогает при подготовке разных мероприятий, способствует формированию дружного школьного коллектива.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой основную **цель:**

создание образовательной среды для формирования компетентных, конкурентноспособных школьников, владеющих опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах различных уровней, умеющих учиться, способных организовать свою деятельность, умеющих пользоваться информационными источниками, обладающих основами коммуникативной культуры;
развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей;
формирование культуры здорового образа жизни;
получение начального общего образования каждому ученику на максимальной возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития;
удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей села;
развитие у обучающихся активной гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Основными документами, непосредственно регламентирующими образовательную деятельность в ОУ является образовательная программа НОО, включающая учебный план и рабочие программы, разработанные на основе государственных стандартов. Выполнение государственных программ соответствует нормам, отведенным на изучение этих программ, предусмотренных учебным планом школы на основе Федерального базисного учебного плана с учетом государственных стандартов.

Учебный план НОО составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» в полном объеме.

В 2020 - 2021 учебном году обучение в 1- 2 классах проводилось по программе «Школа России», а в 3,4 классах - «Начальная школа 21 века» Н.Ф. Виноградова. В учебном плане отражены образовательные области, учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Учебный план для I, II, III, IV классов включает в себя **обязательную** часть, которая устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом 2009 года.

Учебный план для I, II, III, IV классов состоит из двух частей: **обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена 9 предметными областями: -

- «Русский язык и литературное чтение»,
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,
- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Искусство»,
- «Технология»,

- «Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее **ОРКСЭ**). В рамках учебного курса ОРКСЭ обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета: «*Основы мировых религиозных культур*», с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами «**Русский язык**» (4 часа в неделю в I, II, III, IV классах), по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений представленной предметом «**Русский язык**» (1 час в неделю в I, II, III, IV классах) и «**Литературное чтение**» (4 часа в неделю в I, II, III классах, а в IV классе – 3 часа).

В первом полугодии 1-го класса предмет «**Русский язык**» представлен курсом «*Обучение грамоте. Письмо*», предмет «**Литературное чтение**» - курсом «*Обучение грамоте. Чтение*». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «**Русский язык (обучение письму)**» и «**Литературное чтение (обучение чтению)**».

В соответствии с п. 6 ст. 14 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 года № 373, в целях реализации права граждан на получение образования на родном языке по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами «**Родной язык (русский)**» (по 0,5 часа в 1-4 классах) и «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» (в 1 - 4 классах в объеме по 0,5 часа). Предмет «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» изучается 1-4 классах в первом полугодии, а во втором полугодии изучается «**Родной язык (русский)**».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «**Иностранный язык (английский язык)**» (2 часа в неделю во II, III, IV классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I, II, III, IV классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**», который изучается в I, II, III, IV классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в I, II, III, IV классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I, II, III, IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I, II, III, IV классах). Третий час урока «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности.

С обучающимися, отсутствующими на занятиях, проводились дополнительные занятия, выполнялись контрольные работы в рамках неаудиторной занятости.

Обязательный минимум контрольных работ выполнен по всем предметам. Анализ отчетов учителей, проверка журналов по итогам 2020-2021 учебного года, свидетельствуют о том, что учебный план начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы), реализующий ООП НОО в рамках введения ФГОС второго поколения за 2020 - 2021 учебный год реализован. Образовательные программы по всем предметам выполнены. Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объеме.

Анализ деятельности школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в школе:

- проведение ежегодной диспансеризации обучающихся, вакцинация,
- учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы,
- обязательные физкультминутки на уроках в 1-4 классах,
- нормализация учебной нагрузки учащихся,
- организация горячего питания,
- введение в учебный план дополнительного третьего часа физкультуры,
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе,
- тестирование уровня физической подготовленности учащихся.

В школе систематически организуются и проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся, по результатам которых отслеживаются изменения в показателях здоровья. При медосмотрах, одновременно с обследованием здоровья, проводится систематическое изучение физического развития детей, устанавливается для каждого учащегося школы физкультурная группа и группа здоровья.

С 1 сентября 2014 года вступил в действие Указ Президента РФ №172 от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». В рамках обновленного ГТО предусматривается сдача спортивных нормативов в возрастных группах, начиная с шести лет.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду

<i>Виды</i>	<i>Особенности организации</i>
Медико-профилактические	
<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	ежедневно
Хождение по массажным дорожкам после сна	ежедневно
Облегченная одежда	ежедневно
<i>Профилактические мероприятия</i>	
Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
Витаминизация 3-х блюд	ежедневно
Полоскание рта после еды	ежедневно
<i>Медицинские</i>	
Мониторинг здоровья воспитанников	в течение года
Плановые медицинские осмотры	2 раза в год
Антропометрические измерения	2 раза в год
Организация и контроль питания детей	ежедневно
<i>Физкультурно- оздоровительные</i>	
Зрительная гимнастика	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно
Дыхательная гимнастика	ежедневно
Динамические паузы	ежедневно
Релаксация	2-3 раза в неделю
Музотерапия	ежедневно
Цветотерапия	2-3 раза в неделю
Сказкотерапия	ежедневно
<i>Образовательные</i>	
Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

В период адаптации к условиям детского сада с детьми не проводится специально организованная образовательная деятельность. Основной познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

Вывод.

- на уроках физической культуры осуществляется учет индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития учащихся и дифференцированный подход к каждому ученику;
- присутствует сильная мотивация у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;

Система управления организации.

Благоприятные условия для развития школы состоят в создании атмосферы подлинного сотрудничества между администрацией школы и органами управления различных уровней.

В школе разработана схема реализации государственно-общественного управления, реализующая участие в управлении школой всех участников образовательной деятельности. Управление школой строится на *принципах* единоначалия и самоуправления:

Непосредственными формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников школы, Управляющий совет. Представительными формами самоуправления являются: родительское собрание, родительские комитеты классов и др.

Особое место в организационно-педагогической деятельности занимают так называемые, совещания при директоре, которые имеют форму планерки, оперативного совещания. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе оперативного анализа своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Совещание при директоре – это также орган методического обучения, так как на нем формируются умения анализировать, планировать, организовывать, контролировать и регулировать деятельность коллектива и отдельных его членов, организовывать личный труд и оценивать его результаты.

Важной составляющей является Управляющий совет школы – это коллегиальный орган, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой: определять направления развития школы, чтобы ее сделать успешной, помогать находить ресурс для этого и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь. С другой стороны, Управляющий совет – это площадка согласования интересов всех участников образовательного процесса, поиска компромиссных решений по сложным вопросам жизни школы.

Данная структура предусматривает участие в образовательном процессе родителя как заказчика образовательной услуги и эксперта качества предоставления услуги посредством построения ряда механизмов. Функция заказчика реализуется посредством построения модели выпускника начальной школы как формы социального заказа родителей на образовательную услугу. Также родители осуществляют экспертизу качества процесса посредством участия в распределении стимулирующей части оплаты труда педагогов, на основании Положения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогов; экспертизу качества условий обучения и воспитания через участие в работе Управляющего совета.

На протяжении всего учебного года администрация школы и педагогический коллектив работали с родительской общественностью, информируя ее обо всех направлениях проводимой работы. Проводились общешкольные родительские собрания и лектории. Нормативные, информационные, методические материалы по образовательной деятельности размещены на стендах и сайте школы. Сайт регулярно обновляется. Основные странички сайта: «Новости», «История школы», «Документы», «Образовательные услуги» и т.д.

Схема взаимодействия с социумом



Среди родителей обучающихся и воспитанников детского сада преобладают служащие, работники бюджетной и торговой сферы. По материальному положению семьи детей распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем доходов (уровень доходов в семье на человека ниже прожиточного минимума) – 25 %; со средним – 73%; с высоким – 2 %.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на май 2021 год

Показатель	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Всего классов	4	100	4	100	4	100	
Всего обучающихся	27	100	21	100	20	100	
в том числе:							
- начальное общее образования	27	100	21	100	20	100	
- среднее общее образования							
- старшее общее образования							
Всего классов:							
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования							
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки							
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)							
Обучающиеся, получающие образование по	очная	27	100	21	100	20	100
	очно-заочная	-		-	-	-	-
	-	-		-	-	-	-

формам	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-

Мониторинг качества подготовки обучающихся

В 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования осуществлялся школьный мониторинг предметных достижений учащихся. В рамках этого мониторинга были проведены административные контрольные работы. Результаты этих контрольных работ приведены в таблице.

Начало 2020 - 2021 учебного года

Вид контрольной работы	Русский язык		Математика	
	% успев.	% качества	% успев.	% качества
2 класс учитель Смыслова Т.И.				
Входная	75 %	0 %	100 %	50 %
1 полугодие	100 %	50 %	75 %	20 %
3 класс учитель Гуреева С.В.				
Входная	57 %	0 %	57 %	14 %
1 полугодие	43 %	28 %	100 %	28 %
4 класс учитель Смыслова Т.И.				
Входная	67 %	0 %	67 %	0 %
1 полугодие	67 %	33 %	67 %	33 %

Результаты школьного мониторинга показывают в целом положительную динамику успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике.

А. Мониторинг качества подготовки обучающихся выпускников (учащихся 4 класса)

А. Школьные мониторинги (предшествующие проведению муниципальных и региональных)

Наименование (с указанием предмета и класса)	2019 год		2020 год		2021 год	
	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»
Русский язык 4 кл.	100 %	75 %	100 %	25 %	100 %	33 %
Математика 4 кл.	100 %	75 %	100 %	50 %	100 %	33 %

Результативность обучения выпускников 4 класса в течении 3-х последних лет (по итогам учебного года)

	2019 год		2020 год		2021 год	
	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»
I ступень (начальное образование)	100%	52 %	100%	25 %	100%	33 %
в целом по ОУ	100%	52 %	100%	25 %	100%	33 %

В 2020 - 2021 учебном году выпускники 4 класса (3 учащихся) приняли участие во Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Результаты участия выпускников 4 класса в ВПР

Наименование предмета	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	% успеваемости	% на 4 и 5	% успеваемости	% на 4 и 5	% успеваемости	% на 4 и 5
Русский язык 4 кл.	100 %	100 %	-	-	100 %	50 %
Математика 4 кл.	100 %	100 %	-	-	100 %	33 %
Окружающий мир 4 кл.	100 %	100 %	-	-	100 %	33 %

На основании приказа управления образования администрации Ракитянского района № 209-11-232 от 05.03.2021 г. 16 марта была проведена Региональная диагностическая работа по литературному чтению в 3 классе.

Итоги выполнения региональной диагностической работы:

№	Список класса	Вариант		
			Итог	Уровень
1	Кравцов Дмитрий	1	10 б.	Высокий
2	Матвеев Иванна	2	11 б.	Высокий
3	Помаз Владимир	1	7 б.	Средний
4	Ширина Татьяна	2	12 б.	Высокий

Учащиеся 3 класса подтвердили своим четвертные оценки по литературному чтению.

На основании приказа управления образования администрации Ракитянского района № 209-11-232 от 05.03.2021 г. 10 марта была проведена Региональная диагностическая работа по литературному чтению в 4 классе.

РДР проводились с целью учёта полученных результатов при проведении плановых проверок.

Итоги выполнения региональной диагностической работы:

№	Список класса	Вариант		
			Итог	Уровень
1	Забуга Максим	1	7 б.	Средний
2	Каничев Даниил	2	6 б.	Средний

Учащиеся 4 класса подтвердили своим четвертные оценки по литературному чтению.

Результативность обучения в течение 3-х последних лет (по итогам учебного года)

	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»
I ступень (начальное образование)	100%	52 %	100%	56 %	100%	42 %
в целом по ОУ	100%	52 %	100%	56 %	100%	42 %

Ведущими в учебно-воспитательном процессе школы оставались личностно-ориентированный подход, технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, развивающего обучения, технология грамотности, информационные технологии.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференциация между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование формирования классных коллективов, говорит о необходимости активизации дифференцированного подхода в обучении.

Обучающиеся, окончившие 4 класс продолжают обучение в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным учебным графиком. Школа работала в режиме одной смены, по утвержденному расписанию.

Продолжительность учебного года для первого класса - 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 классах.

Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Физическая зарядка – 8 часов 15 минут

Начало занятий в школе – 8 часов 30 минут,

Продолжительность урока:

- ✓ для 1 классов – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый); 5 урок проводится 1 раз в неделю – физическая культура. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает 21 час.
- ✓ во 2 - 4 классах - 45 минут
- ✓ Перед занятиями внеурочной деятельности, в каждом классе проводится динамический перерыв не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность

14.00 – 14.35 – первое занятие

14.45 – 15.20 – второе занятие

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов реализовался по 5 направлениям:

- духовно-нравственное:
 - «Православная культура»;
- общеинтеллектуальное:
 - «Английский первоклассникам»
- социальное:
 - «Мой край – родная Белгородчина»
 - «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - «Разговор о правильном питании»
- спортивно-оздоровительное:
 - «Подвижные игры»

Вывод: годовой календарный учебный график выполнен в полном объеме в соответствии с принятым и утвержденным режимом образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Учителя школы принимали активное участие в методической работе: на секциях районных МО.

Формой повышения квалификации является самообразование. Все учителя работали над своими проблемами исходя из школьной темы «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся», в кабинетах созданы новые папки по темам, раздаточный материал.

Большое место в жизни школы занимает спортивно-массовая работа, проведены внутришкольные соревнования по легкоатлетическому кроссу, шашкам. Велась определенная работа по выполнению комплекса ГТО «Готов к труду и обороне».

Вся внеклассная и внешкольная воспитательная работа строилась согласно плана воспитательной работы школы, классных руководителей, воспитателей детского сада, плана районного дома детского творчества. Классные руководители работали над развитием личности и таких ее качеств, как гуманизм, трудолюбие, честность, совестливость, дружелюбие, заботливость, любознательность. Учителя школы организовывали разностороннюю работу. Были проведены открытые мероприятия: уроки мужества «Время выбрало нас» (Смылова Т.И.) внеклассное мероприятие «Праведник наших дней» о Белгородском старце Серафиме (Гуреева С.В.) классные часы, посвященные Дню флага Белгородской области (кл.руков.) праздник ко Дню учителя, Новогодняя сказка, 23 февраля провели конкурс «Весёлый турнир», цикл культурно-массовых мероприятий, приуроченных ко Дню Светлой Пасхи и пасхальной неделе, праздничный утренник, митинг, посвященный Великой Победе, классные Дни именинника, Дни Здоровья, линейка, посвященная последнему звонку. Повысилась активность родителей при посещении мероприятий, родительских собраний и семейных вечеров.

По сравнению с прошлым учебным годом, школьных воспитательных мероприятий было проведено много, практически ко всем календарным датам. Были проведены беседы о культуре поведения, этике, профилактике правонарушений подростков. Необходимо усилить работу с учащимися из неблагополучных семей: продолжить вести личные карточки классным руководителям и данные по ним заносить в журнал учета проблемных детей, рассматривать вопросы их поведения на заседаниях родительского комитета, педагогического совета.

Велась внеклассная работа по предметам и поэтому в наступившем учебном году необходимо улучшить эту работу, проводить предметную неделю, которая запланирована в плане учебно-воспитательной работы и другие внеклассные мероприятия.

2020 -2021 учебный год

1 место по итогам социально-экономического развития общеобразовательных учреждений за 2018; **3 место** в районном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление территории образовательных учреждений в 2018 году в номинации «Основные и начальные школы; грамота за самое стильное оформление внутреннего двора, в районном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление территории образовательных учреждений в 2018 году

ИТОГИ участи в конкурсах (**ДЕТИ**)

Муниципальный

№	Сроки	Наименование	ФИО участников	результат	Руководитель
1	сентябрь	Районный конкурс детского рисунка «Подари улыбку миру»	Матвеевко М. Миргородский А.	участие 3 место	Коновалова С.А. Кутоманова С.Н.
2	сентябрь	Районный конкурс детского рисунка по пожарной безопасности «Внимание опасность»	Матвеевко И. Коновалов Л. Каничев Д.	2 место 2 место 3 место	Гуреева С.В. Смылова Т. И. Шепелева Т.Н.
3	сентябрь	Муниципальный этап регионального конкурса среди воспитанников муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций «PRO здоровье»	Скирденко В.	участие	Кутоманова С.Н.
4	октябрь	Районная выставка «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя в	Помаз В. Грибова Ю.	участие участие	Гуреева С.В. Шепелева Т. Н.

		2020 г.			
5	октябрь	Районный конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Помаз В. Скирденко В.	1 место 3 место	Гуреева С.В. Большакова Ю.И.
6	октябрь	Муниципальный этап 6 международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Матвеевко И. Коновалов Л. Грибова Ю.	2 место 3 место участие	Гуреева С.В. Смылова Т. И. Шепелева Т.Н.
7	октябрь	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Волчецкая К. Кравцов Д. Коновалов Л. Грибова Ю. Коротченко Д. Миргородский А. Скирденко В. Кравцов С.	участие участие участие участие 3 место участие участие	Гуреева С.В. Смылова Т. И. Шепелева Т.Н. Коновалова С.А. Кутоманова С.Н. Большакова Ю.И.
8	ноябрь	Муниципальный этап 2 регионального конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе»	Помаз В. Коновалов Л. Грибова Ю. Коротченко Д. Щербаченко А.	результатов нет	Гуреева С.В. Смылова Т. И. Шепелева Т.Н. Коновалова С.А. Кутоманова С.Н.
9	декабрь	Районный конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Косторная П. Рожнова А. Матвеевко И. Коротченко Д. Скирденко В. Щербаченко А. Кравцов С. Большакова М.	3 место участник участник участник участник 2 место участник участник	Смылова Т. И. Шепелева Т.Н. Гуреева С.В. Коновалова С.А. Кутоманова С.Н. Большакова Ю.И.
10	декабрь	Районный конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Матвеевко А. Матвеевко И.	2 место участник	Кутоманова С.Н. Гуреева С.В.
11	декабрь	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Матвеевко И. Коротченко Д.	участник участник	Гуреева С.В. Коновалова С.А.
			Семикопченко А. Грибова Ю.	3 место	Смылова Т. И. Шепелева Т.Н.
			Матвеевко И. Грибова Ю.	1 место 1 место	Гуреева С.В. Шепелева Т.Н.
	январь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Кравцов Степан Миргородский А. Герасименко П. Матвеевко И.	2 место 3 место 3 место 3 место	Кутоманова С.Н. Коновалова С.А. Смылова Т. И. Гуреева С.В.
9	февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Кравцов С. Щербаченко А. Плужников А. Кравцова М. Золотарев И. Большакова М. Матвеевко И. Косторная П.	участник участник 2 место участник участник участник участник 3 место	Кутоманова С.Н. Коновалова С.А. Большакова Ю.И. Гуреева С.В. Смылова Т.И.
10	февраль	Районный конкурс семейных фотографий «Каша – краса наша»	Забуга М. Кравцов Д.	участник участник	Смылова Т.И. Гуреева С.В.

11	март	Районный конкурс худ. слова «Мой край родная Белгородчина»	Красненко Е.	участие	Гуреева С.В.
12	март	Районная выставка –конкурс детского творчества «Родной природы красоты – 2019»	Щербаков К. Помаз В. Кутоманова А. Помаз В.	участник участник 2 место участник	Кутоманова С.Н. Гуреева С.В. Смыслова Т. И.
13	декабрь	Муниципальный этап 8 Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета - 2020»	Кравцов С. Рожнова А. Скирденко Ю. Скирденко В.	лауреат лауреат лауреат лауреат	Кутоманова С.Н. Шепелева Т.Н. Коновалова С.А. Большакова Ю.И.
14	март	Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»	Коновалов Л.	нет результатов	Смыслова Т.И.
15	апрель	Муниципальный конкурс «Дошкольник года – 2021»	Кравцов Степан	участие	Кутоманок С.Н Большакова Ю.И.
	апрель	Районный этап XX областной выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Коновалов Л.	3 место	Смыслова Т.И.
16	март	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Земля-наш дом»	Коллектив: Грибова Юлия Герасименко П. Зубкова Диана Кутоманова Н. Матвеевко В. Матвеевко Н. Матвеевко К.	участие 3 место	Смыслова Т. И. Кутоманова С.Н. Пацеккина Т.Н.
17	март	Районный этап регионального конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку».	Матвеевко А.	участие	Смыслова Т.И.
18	март	Районный конкурс «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	Коновалов Л. Кравцов Д.	3 место 3 место	Смыслова Т.И. Гуреева С.В.
19	апрель	Муниципальный конкурс фотографий «Протяни им руку помощи».	Денежко К. Кутоманова А.	участие участие	Кутоманова С.Н. Смыслова Т.И
20	апрель	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Коротченко Д. Волчецкая К.	участие участие	Коновалова С.А. Гуреева С.В.
21	апрель	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	Луценко Ал. Осьмаков Д. Шаповалов Р.	участие	Кутоманова С.Н. Коновалова С.А.
22	апрель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	Кравцов Степан Герасименко П.	3 место 2 место	Кутоманова С.Н. Смыслова Т.И.
23	апрель	Районный пасхальный	Миргородский А.	участие	Кутоманова С.Н.

		конкурс «Радость души моей».	Коротченко Д.	2 место	Коновалова С.А.
	апрель	Районный пасхальный конкурс «Пасхальные традиции».	Коновалов Л. Волчецкая К. Белоедова А.	1 место участник участник	Смыслова Т.И. Гуреева С.В.
	апрель	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Миргородский Артём	участник	Кутоманова С.Н.
	апрель	Муниципальный конкурс «Письмо солдату».	Забуга Максим	участник	Смыслова Т.И.
		Районный конкурс детского рисунка «Сад памяти».	Кравцов Степан Коновалов Л.	нет результата	Кутоманова С.Н. Смыслова Т.И.
	май	Районный конкурс детского рисунка «Местное самоуправление глазами детей».	Миргородский А. Помаз В.	участник 2 место	Большакова Ю.И. Гуреева С.В.
	май	Муниципальный конкурс рисунков «80 – летие начала ВОВ»	Коновалов Лев Матвеев И.	призер участник	Смыслова Т.И. Гуреева С.В.

Региональный

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Наименование</i>	<i>ФИО участников</i>	<i>результат</i>	<i>Руководитель</i>
1	сентябрь	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Кутоманова С.Н.	Лауреат 2 место	---
2	октябрь	VI международный фестиваль народного творчества «Бобравский хлеборобный край, живи и процветай!»	Кутоманова С.Н.	2 место	---
			Кутоманова С.Н.	2 место	---
3	октябрь	Фестиваль детского рисунка «В дружбе народов-единство страны»	Болотина Кира	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
			Матвеев Саша	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
			Кравцов Степан	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
4	октябрь	Фото фестиваль «Здравствуй, осень - задумчиво яркая!»	Кутоманова С.Н.	Диплом участника	---
			Щербаченко А.	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
			Кравцов Степан.	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
			Скирденко Варя	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
			Косторной Костя	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
5	октябрь	Областной конкурс собирателей фольклорно – этнографических материалов «Живая старина»	Кутоманова С.Н.	Диплом лауреата	---

6	ноябрь	Онлайн-фестиваль осенних фотографий «Осень в краю родном»	Кутоманова С.Н.	---	---
			Бориспольский д\с	---	---
7	ноябрь	«Большой этнографический диктант 2020»	Кутоманова С.Н.	сертификат	---
8	ноябрь	Межрегиональный онлайн фестиваль декоративно – прикладного творчества «Праздник мастеров -2020»	Кутоманова С.Н.	Диплом участника	---
9	ноябрь	Открытый районный флешмоб «Поздравление милой маме!»	Кутоманова С.Н.	Диплом за участие	---
10	ноябрь	Открытый дистанционный районный фотоконкурс «Зима в объективе»	Кутоманова С.Н.	1 место	---
11	ноябрь	Открытый дистанционный районный фестиваль русской частушки и народных наигрышей «Звени, частушка русская!»	Старшая разновозрастная группа	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
12	ноябрь	Открытый дистанционный районный фестиваль «Песня сердца и души»	Старшая разновозрастная группа	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
13	ноябрь	Дистанционный районный фестиваль «Волшебная палитра», посвящённая Международному дню акварели.	Кравцов Степан.	Диплом участника	---
14	ноябрь	Дистанционный районный фестиваль детского творчества «Фантазии полёт и рук творенье», посвящённого Дню рождения Деда Мороза	Щербаченко А.	Диплом участника	---
			Скирденко Варя	Диплом участника	---
			Кравцов Степан.	Диплом участника	---
15	декабрь	Дистанционный районный фестиваль – конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство не за горами»	Кутоманова С.Н.	Диплом Приз зрительский симпатий	---
			Кутоманова С.Н. Коновалова С.А.	Диплом Приз зрительский симпатий	---
16	декабрь	Открытый районный флешмоб «Не забыть нам годы боевые»	Кутоманова С.Н.	Диплом участника	---
17	декабрь	Районный дистанционный фотофестиваль среди участников клуба семейного общения культурно-досуговых учреждений Ракитянского района	Щербаченко А	Диплом участника	---

		«Домашние любимцы»			
18	декабрь	Творческий фестиваль – конкурс ёлочной игрушки «Сокровища для ёлки»	Матвеевко Саша	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
			Кравцов Степан.	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
			Шербаченко А	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Диплом участника	---
			Косторной К	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
19	декабрь	Районный дистанционный сказочный фестиваль «Сказочный кинопарад»	Кутоманова С.Н.	Диплом участника	---
20	декабрь	Конкурс для детей от 3 до 12 лет «Новогодняя игрушка»	Матвеевко Саша	1 место	Кутоманова С.Н.
			Косторной Костя	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
21	декабрь	Флешмоб «Поздравительная открытка собирает друзей!»	Кутоманова С.Н.	Диплом участника	---
22	декабрь	Открытый дистанционный районный фестиваль « В объективе новый 2021 год»	Кравцов Степан	Диплом участника	---
			Кутоманова С.Н.	Диплом участника	Кутоманова С.Н.
23	январь	Районный флешмоб «Настали Святки, запевай колядки»	Кутоманова С.Н.	Диплом участника	---
23	январь	Межрайонный фестиваль-конкурс «Нет в мире краше деревеньки нашей» в престольный праздник Святой мученицы Татианы Бобравского сельского поселения	Кутоманова С.Н.	3 место	---
			Кутоманова С.Н.	3 место	---
24	январь	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» (Ракитянский район и Краснояружский район)	Кутоманова С.Н.	участник	---
25	февраль	Дистанционный районный конкурс рисунков «На страже Родины солдат»	Миргородский Артём	3 место	Кутоманова С.Н.
26	февраль	Региональный заочный фотоконкурс «Тематическое оформление»	Кутоманова С.Н. Коновалова С.А.		---
27	февраль	Открытый дистанционный районный фестиваль военно-патриотической песни « России верные сыны»	Кутоманова С.Н. Коновалова С.А. Большакова Ю.И.	Диплом участника	---
28	февраль	Межрайонный фестиваль «Душа ты моя Масленица»	Кутоманова С.Н. Коновалова С.А.	Диплом участника	---

29	март	Творческий фестиваль детских поделок «Маму, бабушку, сестру – всех поздравить я хочу!»	Кутоманова С.Н	Диплом участника	---
			Коротчекно Даша	Диплом участника	Кутоманова С.Н
			Кравцо Степан	Диплом участника	Кутоманова С.Н
			Щербаченко Алиса	Диплом участника	Кутоманова С.Н
			Скирденко Варя	Диплом участника	Кутоманова С.Н
30	апрель	Открытый районный флешмоб «Альбом культуры»	Кутоманова С.Н. Коновалова С.А.	Диплом участника	---
31	апрель	Открытый дистанционный межрайонный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная капель»	Кутоманова С.Н.	2 место	---
			Матвееенко Матвей	2 место	Кутоманова С.Н
			Дьячкова Полина	3 место	Кутоманова С.Н
			Кравцов Степан	3 место	Кутоманова С.Н
32	апрель	Творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	Кутоманова С.Н.	Сертификат участника	---
			Дьячкова Полина	Сертификат участника	Кутоманова С.Н
			Щербаченко Алиса	Сертификат участника	Кутоманова С.Н
33	май	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	Кутоманова С.Н. Большакова Ю.И. Коновалова С.А.		---

Всероссийский

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Наименование</i>	<i>ФИО участников</i>	<i>результат</i>	<i>Руководитель</i>
1	октябрь	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	Матвееенко Матвей	3 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
			Миргородский Артём	1 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
2	ноябрь	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе»	Косторной К	2 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
3	ноябрь	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2020»	Кутоманова С.Н.	Диплом участника	---
4	ноябрь	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Золотарёв Иван	2 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---

5	ноябрь	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Кравцов Степан	Сертификат участника	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
6	ноябрь	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Мальцев Виктор	2 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
7	декабрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Кравцов Степан	3 место	Кутоманова С.Н.
			Скирденко Варя	2 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
8	декабрь	IV Всероссийский правовой диктант	Кутоманова С.Н.	Сертификат участника	---
9	декабрь	Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Скирденко Варя	Призёр	Кутоманова С.Н.
			Миргородский Ар.	Призёр	Кутоманова С.Н.
			Кравцов Степан	Призёр	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	сертификат	---
10	декабрь	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Миргородский А	3 место	Кутоманова С.Н.
			Грибов Артём	3 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
11	январь	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ларец сказок»	Кравцов Степан	3 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
12	январь	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Щербаченко Алиса	Диплом победителя	Кутоманова С.Н.
			Дьячкова Полина	Диплом победителя	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
13	февраль	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Матвеевко Саша	3 место	Кутоманова С.Н.
			Кравцов Степан	4 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
14	февраль	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Краски осени»	Кравцов Степан	1 место	Кутоманова С.Н.
15	февраль	Всероссийская научно-практическая конференция «Итоги добровольной сертификации в сфере образования 2019-2020 учебного года»	Кутоманова С.Н.	сертификат	---
16	февраль	Всероссийский детский	Дьячкова Полина	2 место	Кутоманова С.Н.

		конкурс рисунка «Любимые с детства стихи», по произведениям А.Л.Барто	Щербаченко Алиса	3 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
17	февраль	Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!»	Миргородский А	1 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
18	февраль	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	Косторной Костя	2 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
19	март	Всероссийский конкурс «В кадре мой питомец»	Щербаченко Алиса	1 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
20	март	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идёт – весне дорогу!»	Грибов Артём	2 место	Кутоманова С.Н.
			Матвеевко Матвей	3 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
21	март	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережём планету»	Щербаченко Алиса	3 место	Кутоманова С.Н.
			Матвеевко Матвей	3 место	Кутоманова С.Н.
			Кравцов Степан	2 место	Кутоманова С.Н.
			Миргородский Артём	2 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
22	апрель	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «путь к звездам», посвящённый Дню космонавтики.	Скирденко Варя	2 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
			Кравцов Степан	2 место	Кутоманова С.Н.
23	апрель	Всероссийский конкурс рисунков «Открытие победы»	Кравцов Степан	---	Кутоманова С.Н.
24	апрель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	Щербаченко Алиса	1 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
25	апрель	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Косторной Костя	3 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---
26	апрель	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу 2021», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Скирденко Варвара	сертификат	Кутоманова С.Н.
27	июнь	Всероссийский детский	Матвеевко Матвей	2 место	Кутоманова С.Н.

		конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню России «Моя Родина – Россия»	Щербаченко Алиса	1 место	Кутоманова С.Н.
			Кутоманова С.Н.	Благодарственное письмо	---

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Наименование</i>	<i>ФИО участников</i>	<i>результат</i>	<i>Руководитель</i>
1	январь	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Ноздрина Вика	Диплом победителя	Коновалова С.А.
2	февраль	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Коротченко Даша	1 место	Коновалова С.А.
3	февраль	Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!»	Дьячкова Полина	3 место	Коновалова С.А.
			Матвеевко Матвей	2 место	
4	февраль	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	Коротченко Дарья	2 место	Коновалова С.А.
5	март	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идёт – весне дорогу!»	Коротченко Дарья	2 место	Коновалова С.А.
6	март	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережём Планету»	Коротченко Дарья		Коновалова С.А.

Международный

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Наименование</i>	<i>ФИО участников</i>	<i>результат</i>	<i>Руководитель</i>

Эффективный труд педагогических работников поощряется: в конце года учителя, ученики которых завоевали призовые места, конкурсах, состязаниях различного уровня, награждены Почетными грамотами управления образования, образовательного учреждения и др. организациями.

Одна из важных задач школы - охрана здоровья детей. Для учащихся проводились беседы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности (ежемесячные Дни пожарной безопасности) и другие беседы по охране жизнедеятельности.

Большая роль в укреплении здоровья отводится спорту и физкультуре, в которых школа добилась неплохих результатов, работала спортивная секция по волейболу, проводились дни здоровья, но их нужно проводить ежемесячно, а они в нашей школе проводились нерегулярно.

Развитию экологического воспитания способствовали такие мероприятия как заочные путешествия, беседы, экскурсии на природу.

Содержание воспитательной работы в детской дошкольной группе было направлено на развитие творческих, интеллектуальных способностей, умственное и физическое развитие. Воспитатели работают по программе «Воспитание и образование в

детском саду» Васильевой, проводятся занятия по познавательному развитию, формированию элементарных математических представлений, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации, дети учатся конструировать, проводятся занятия на открытом воздухе. Воспитатели Коновалова С.А., Кутманова С.Н., Большакова Ю.И. готовят детей и участвуют во многих общешкольных и муниципальных мероприятиях: новогоднем утреннике, празднике для мам, осеннем бале и других.

И, как всегда, активно велась работа по физическому воспитанию, дети активно участвовали в школьных спортивных мероприятиях, в должной мере использовались возможности спортзала.

Социально-демографическая характеристика села типична для сельских учебных заведений района. Основная часть родителей занята в сельском хозяйстве, отраслях производства вне села. Материальное положение многих родителей удовлетворительное: 16 родителей имеют работу. Большинство родителей ведут здоровый образ жизни, уделяют внимание воспитанию детей.

В 2020 - 2021 учебном году продолжил свою работу Управляющий совет, куда вошли родители: Матвеевко М.Ю., Матвеевко И.Л. Повысилась ответственность родителей за жизнь школы в целом и их активность в управленческих делах школы.

В течение года работал лекторий для родителей. Педагогами школы были прочитаны следующие лекции:

№	тема	дата	ответственный
1	Состояние детского дорожно- транспортного травматизма.	сентябрь	Смыслова Т.И.
2	Нравственное воспитание детей. Стили семейного воспитания.	декабрь	Гуреева С.В.
3	Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.	март	Шепелева Т.Н.

Классные руководители и воспитатели детского сада регулярно проводили индивидуальные беседы, посещения на дому. Специфика работы с родителями, направленная на повышение их педагогической культуры, требует от педагога наличия таких профессиональных качеств, которые бы способствовали организации эффективного межличностного взаимодействия двух важнейших субъектов воспитания – семьи и школы.

Систематически обновляется родительский уголок.

Таким образом, сотрудничество и деловые взаимоотношения с родителями есть результат сознательной, целенаправленной, творческой работы учителя, его постоянного стремления включаться в процесс общения с родителями как с равными участниками, заинтересованными в успехе воспитания собственных детей.

В работе школы за прошедший учебный год больше положительных сторон.

Главное состоит в том, что сформулированные в общешкольном плане задачи успешно использовались в непосредственной практической деятельности учительского и ученического коллективов. Намеченные планы побуждали как педагогов так и учащихся к самостоятельной инициативе, желанию активно участвовать в выполнении запланированного.

Критическая оценка работы даёт основание подвести итоги, вскрыть причины, породившие успехи и неудачи.

1. Успехами мы обязаны добросовестному отношению к исполнению своих обязанностей, творческим поискам и педагогическим находкам учителей и воспитателей.

2. Методическая работа дала возможность сконцентрировать внимание на тех вопросах, которые вызывают интерес у учителей и даёт неплохой конечный результат, даёт возможность приблизиться к ученику сосредоточить свое внимание не на формах обучения, а на личности ученика.

Учителя школы в основном овладели методикой личностно-ориентированного обучения, дифференцированного контроля и освоили методику уровневых самостоятельных тестовых работ.

3. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.