


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического Совета МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» Протокол №1 от «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»</p>  <p>Е.И. Матвеевко Приказ №162 от «1» сентября 2020 г.</p>
---	--

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих)
программ на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ

МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014№1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо министерства образования РФ от 11.12.2006№06-1844);
- Стратегия развития воспитания до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года»);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.28721 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Направленность учебного плана

1. Создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной личности учащегося, свободно адаптирующейся в современном обществе;
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в школе с учетом требований развития личности учащегося Российского общества.
3. Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала учащихся.

Цель реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»: обеспечение достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы дополнительного образования.

Принципы построения учебного плана

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации

общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Учебный план по реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования разработан с учетом запросов детей и потребностями семьи.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования разный: это группы учащихся от 5 до 10 лет, группы разновозрастные.

Сроки реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования различны: 1 год.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Продолжительность занятий для воспитанников д/с и учащихся 1 класса - 35 минут, для учащихся 2-4 классов – 40 минут.

Формы занятий дополнительного образования различны: беседа, игра, диспут, КТД, ролевые игры, экскурсии. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия, подведением итогов за год. Формы подведения итогов отражены в общеобразовательных (общеразвивающих) программах дополнительного образования.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы, включая каникулярное время. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается со 1 сентября, 36 учебных недель. Во время летних каникул учебный процесс не продолжается.

Занятия в кружках проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом по школе.

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Художественная направленность

Программа объединения по интересам «Пластилиновые чудеса» авторская, составлена педагогом дополнительного образования. Форма реализации программы – очная.

Программа объединения по интересам «Волшебный мир оригами» авторская, составлена педагогом дополнительного образования. Форма реализации программы – очная.

При реализации дополнительных образовательных программ используются следующие педагогические технологии: системно-деятельностного подхода, дифференцированного обучения и другие, исходя из целей и задач конкретного занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

На основании изучения запросов обучающихся на 2020 - 2021 учебный год сформированы следующие группы для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Формы деятельности	Ф.И.О. педагога	Всего часов/неделю	Всего часов/год	Количество групп	Количество детей
Художественная направленность					
Кружок «Пластилиновые чудеса»	Большакова Ю.И.	1	36	1	9
Кружок «Волшебный мир оригами»	Большакова Ю.И.	1	36	1	14
Итого:		2	72	2	23