


<p>Рассмотрен: на заседании управляющего совета МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от «<u>26</u>» <u>июня 2020</u> г.</p>	<p>Рассмотрен: на заседании педагогическом совета МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» Протокол № <u>8</u> от «<u>26</u>» <u>июня 2020</u> г.</p>	<p>Утверждаю: Приказ № <u>122</u> от «<u>26</u>» <u>июня 2020</u> г.</p> <p>Директор школы</p>  <p>Е.И. Матвеевко</p>
---	---	---

Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Письмо Рособнадзора от 16.07.2012 г. №05-2680 «О направлении методических рекомендаций» показатель «Учёт образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345).
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и

воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 14 июня 2018 г. № 9-09/14/3293 по разъяснению реализации ст. 58 ФЗ об образовании № 273 ФЗ «Об образовании в РФ».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Региональная стратегия «Доброжелательная школа»;
- «Рекомендации по организации функционирования образовательной организации в режиме «полного дня» (приложение к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 03.02.2020 г. № 148.
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. № 909/14/1780)

Муниципальный уровень

- Муниципальная стратегия «Вместе ради детей»;

Школьный уровень

- Устав Муниципального образовательного учреждения «Бориспольская начальная общеобразовательная школа », утверждённый распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области от 26 февраля 2020 года № 150.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа».

Общая направленность учебного плана

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования.**

Учебный план для 1 класса составлен на 33 учебные недели, для 2 – 4 классов на 34 учебные недели. Учебный план для 1 - 4 классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.

В 2020 -2021 учебном году обучение в 1,2 классах проводится по программе «Школа России», в 3,4 классах проводится по программе «Начальная школа 21 века» Н.Ф. Виноградова.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для I, II, III, IV классов состоит из двух частей: **обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена 9 предметными областями:-

- «Русский язык и литературное чтение»,
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,
- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее **ОРКСЭ**). В рамках учебного курса ОРКСЭ обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета: *«Основы мировых религиозных культур»*, с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I, II, III, IV классах), по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений представленной предметом **«Русский язык»** (1 час в неделю в I, II, III, IV классах) и **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I, II, III классах, а в IV классе – 3 часа).

В первом полугодии 1-го класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет **«Литературное чтение»** - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс *«Обучение грамоте»* в 1 полугодии записывается как **«Русский язык (обучение письму)»** и **«Литературное чтение (обучение чтению)»**.

В соответствии с п. 6 ст. 14 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года № 373, в целях реализации права граждан на получение образования на родном языке по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (по 0,5 часа в 1-4 классах) и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (в 1 - 4 классах в объеме по 0,5 часа). Предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается 1-4 классах в первом полугодии, а во втором полугодии изучается **«Родной язык (русский)»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский язык)»** (2 часа в неделю во II, III, IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I, II, III, IV классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в I, II, III, IV классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I, II, III, IV классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I, II, III, IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I, II, III, IV классах). Третий час урока «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4-х классов проводится в форме:

1 класс: контрольное списывание по русскому языку

2-4 классы: тестовые проверочные работы по русскому языку и математике.

План внеурочной деятельности МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены: интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, организация деятельности ОУ в режиме школы полного дня.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373;

- СанПиН 2.4.2.№ 2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 г. регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18июля 2017 г. №09-1672.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-III МП – 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»
- Инструктивно - методическое письмо «Об основных направлениях осуществления воспитательной и внеурочной деятельности образовательных организаций на 2018-2019 учебный год»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Общая характеристика организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, она опирается на преимущественное использование ресурсов самого общеобразовательного учреждения, потенциала внутришкольного дополнительного образования.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного

потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной (внутришкольной) модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся в форме учебных курсов, факультативов, классных часов, праздников, экскурсий, кружков, соревнований, и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности

- **спортивно-оздоровительное**
- **духовно-нравственное**
- **общинтеллектуальное**
- **общекультурное**
- **социальное**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- спортивными соревнованиями;

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование у обучающихся систем ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими объектов народной культуры родного края. Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека, волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- учебным курсом «Православная культура» для обучающихся 4 класса

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Английский первоклашкам» для обучающихся 1-ого классов в объеме 1 час в неделю

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курс «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2- 4 классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации **социального** направления является формирование у младшего школьника целостной картины мира, духовно –нравственное и гражданско – патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- Кружок «Мой край – родная Белгородчина» для обучающихся 2 класса в объеме 1 час в неделю;
- Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 3 класса в объеме 1 час в неделю;

**Начальное общее образование
(5 – дневная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>	<i>классы</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90

**Начальное общее образование
(годовой)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>	<i>классы</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	121	136	136	136	529
	Литературное чтение	123	136	136	102	497
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке(русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	31	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
Технология	Технология	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	58	68	68	68	262
Итого		612	748	748	748	2856
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		645	782	782	782	2991

План внеурочной деятельности
МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
на ступени начального общего образования
на 2020 - 2021 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	кружок	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	учебный курс	«Православная культура»				1
Общеинтеллектуальное	кружок	«Английский первоклашкам»	1			
Общекультурное	учебный курс	«Разговор о правильном питании»		1	1	1
Социальное	кружок	«Мой край – родная Белгородчина»		1		
	кружок	«Основы безопасности жизнедеятельности»			1	
Всего (по классам)			2	3	3	3

**Учебно-методический комплект
к учебному плану начального общего образования (1, 2, 3,4 классы),
реализующего ООП НОО в рамках введения ФГОС второго поколения,
на 2020 – 2021 учебный год**

Класс	Предмет	Программа			Учебник				
		Название	Автор	Год издания	Название учебника	Автор учебника	Год издания	Издательство	Обеспеченность
1	Русский язык (обучение грамоте)	Программа. Русский язык 1-4 классы	В.Г. Горецкий	2016г.	Азбука в 2-х частях	В.Г. Горецкий	2019 г.	Просвещение	100%
1	Русский язык	Программа. Русский язык.	В.Г. Горецкий	2016 г.	Русский язык 1 класс	В.П. Канакина	2019 г.	Просвещение	100%
2	Русский язык	Программа, планирование, контроль. Русский язык 1-4 классы	С.В.Иванов	2015 г.	Русский язык 2 класс Часть 1,2	С.В. Иванов	2014 г., 2017 г.	Вентана - Граф	100%
3	Русский язык	Программа, планирование, контроль. Русский язык 1-4 классы	С.В.Иванов	2015 г.	Русский язык 3 класс Часть 1,2	С.В. Иванов	2013 г., 2016 г., 2017 г.	Вентана - Граф	100%
4	Русский язык	Программа, планирование, контроль. Русский язык 1-4 классы	С.В.Иванов	2015 г.	Русский язык 4 класс Часть 1,2	С.В. Иванов	2014 г., 2017 г.	Вентана - Граф	100%
1	Литературное чтение	Программа. Литературное чтение. 1-4 классы	Л.Ф. Климанова	2016 г.	Литературное чтение Часть 1,2 1 класс	Л.Ф. Климанова	2019 г.	Просвещение	100%
2	Литературное чтение	Программа. Литературное чтение. 1-4 классы	Л.А. Ефросинина. М.И. Оморокова	2015 г.	Литературное чтение Часть 1,2 2 класс	Л.Е. Ефросинина	2015 г., 2016 г., 2017 г.	Вентана - Граф	100%
3	Литературное чтение	Программа. Литературное чтение. 1-4 классы	Л.А. Ефросинина. М.И. Оморокова	2015 г.	Литературное чтение Часть 1,2 3класс	Л.Е. Ефросинина	2013 г., 2015 г., 2018 г.	Вентана - Граф	100%
4	Литературное чтение	Программа. Литературное чтение. 1-4 классы	Л.А. Ефросинина. М.И. Оморокова	2015 г.	Литературное чтение Часть 1,2 4 класс	Л.Е. Ефросинина	2014 г., 2015 г., 2017 г.	Вентана - Граф	100%
1	Математика	Программа. Математика 1-4 классы	М.И. Моро	2015 г.	Математика 1 класс Часть 1,2	М.И. Моро	2019 г.	Просвещение	100%
2	Математика	Программа. Математика 1-	В.Н. Рудницкая	2015 г.	Математика	В.Н. Рудницкая	2015 г.,	Вентана - Граф	100%

		4 классы			2 класс Часть 1,2		2016 г. 2017 г.		
3	Математика	Программа. Математика 1-4 классы	В.Н. Рудницкая	2015 г.	Математика 3 класс Часть 1,2	В.Н. Рудницкая	2015 г.,	Вентана - Граф	100%
4	Математика	Программа. Математика 1-4 классы	В.Н. Рудницкая	2015 г.	Математика 4 класс Часть 1,2	В.Н. Рудницкая	2014 г., 2017 г.	Вентана - Граф	100%
1	Окружающий мир	Программа. Окружающий мир 1-4 классы	А.А. Плешаков	2015 г.	Окружающий мир 1 класс Часть 1,2	А.А. Плешаков	2019 г.	Просвещение	100%
2	Окружающий мир	Программа. Окружающий мир 1-4 классы	Н.Ф. Виноградова	2015 г.	Окружающий мир 2 класс Часть 1,2	Н.Ф. Виноградова	2013 г., 2016 г. 2018 г.	Вентана - Граф	100%
3	Окружающий мир	Программа. Окружающий мир 1-4 классы	Н.Ф. Виноградова	2015 г.	Окружающий мир 3 класс Часть 1,2	Н.Ф. Виноградова	2013 г., 2014 г., 2016 г.	Вентана - Граф	100%
4	Окружающий мир	Программа. Окружающий мир 1-4 классы	Н.Ф. Виноградова	2015 г.	Окружающий мир 4 класс Часть 1,2	Н.Ф. Виноградова	2014 г. 2017 г.	Вентана - Граф	100%
1	Технология	Программа. Технология 1-4 классы	Н.И. Роговцева	2015 г.	Технология 1 класс	Н.И. Роговцева	2019 г.	Просвещение	100%
2	Технология	Программа. Технология 1-4 классы	Е.А. Лутцева	2015 г.	Технология 2 класс	Е.А. Лутцева	2018 г.	Вентана - Граф	100%
3	Технология	Программа. Технология 1-4 классы	Е.А. Лутцева	2015 г.	Технология 3 класс	Е.А. Лутцева	2013 г. 2015 г.	Вентана - Граф	100%
4	Технология	Программа. Технология 1-4 классы	Е.А. Лутцева	2015 г.	Технология 4 класс	Е.А. Лутцева	2013 г., 2017 г.	Вентана - Граф	100%
1	Музыка	Рабочие программы Музыка. Предметная линия учебников Г.П Сергеевой, Е.Д. Критской 1-4 классы	Г.П Сергеева Е.Д. Критская	2015 г.	Музыка 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2014 г., 2018 г.	Просвещение	100%
2	Музыка	Рабочие программы Музыка. Предметная линия учебников Г.П Сергеевой, Е.Д. Критской 1-4 классы	Г.П Сергеева Е.Д. Критская	2015 г.	Музыка 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2018 г.	Просвещение	100%

3	Музыка	Рабочие программы Музыка. Предметная линия учебников Г.П Сергеевой, Е.Д. Критской 1-4 классы	Г.П Сергеева Е.Д. Критская	2015 г.	Музыка 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2018 г.	Просвещение	100%
4	Музыка	Рабочие программы Музыка. Предметная линия учебников Г.П Сергеевой, Е.Д. Критской 1-4 классы	Г.П Сергеева Е.Д. Критская	2015 г.	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2018 г.	Просвещение	100%
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4 классы	Л.А. Неменская	2015 г.	Изобразительное искусство 1 класс	Л.А. Неменская	2019 г.	Просвещение	100%
2	Изобразительное искусство	Интегрированная программа Изобразительное искусство 1-4 классы	Л.Г. Савенкова	2015 г.	Изобразительное искусство 2 класс	Л.Г. Савенкова	2016 г.	Вентана - Граф	100%
3	Изобразительное искусство	Интегрированная программа Изобразительное искусство 1-4 классы	Л.Г. Савенкова	2015 г.	Изобразительное искусство 3 класс	Л.Г. Савенкова	2013 г., 2016 г.	Вентана - Граф	100%
4	Изобразительное искусство	Интегрированная программа Изобразительное искусство 1-4 классы	Л.Г. Савенкова	2015 г.	Изобразительное искусство 4 класс	Л.Г. Савенкова	2013 г., 2018 г.	Вентана - Граф	100%
1-4	Физическая культура	Рабочие программы Физическая культура 1-4 классы. Предметная линия учебников В.И. Ляха.	В.И. Лях	2016 г.	Физическая культура, 1-4 класс	В.И. Лях	2013 г., 2014 г., 2018 г.	Просвещение	100%
2	Английский язык	Программа курса английского языка для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России	Быкова Н.И., Дули Д.	2015 г.	EnjoyEnglish.	Быкова Н.И.	2015 г., 2016 г.	Титул	100%
3	Английский язык	Программа курса английского языка для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России	Быкова Н.И., Дули Д.	2015 г.	EnjoyEnglish.	Быкова Н.И.	2016 г., 2019 г.	Титул	100%

4	Английский язык	Программа курса английского языка для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России	Быкова Н.И., Дули Д.	2015 г.	EnjoyEnglish.	Быкова Н.И.	2017 г.	Титул	100%
4	Основы религиозных культур и светской этики	Сборник рабочих программ «Основы мировых религиозных культур и светской этики»	Данилюк А.Я.	2015 г.	Основы мировых религиозных культур 4 класс	А.Л. Беглов	2017 г., 2018 г.	Просвещение	100 %

**Учебно-методический комплект
к учебному плану внеурочной деятельности (1, 2, 3,4 классы)
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1.	Спортивно оздоровительное	«Подвижные игры»	учитель начальных классов	Рабочие программы Физическая культура 1-4 классы. В.И. Лях, Просвещение, 2016 г., Срок реализации – 4 года.	спортивный зал, спортивная площадка
2.	Духовно-нравственное	Учебный курс «Православная культура»	учитель начальных классов	«Православная культура» Автор Л.Л.Шевченко, 2015 г. Срок реализации- 3 года	учебный класс
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский первоклашкам»	Учитель английского языка	«Английский первоклашкам» «Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы». Автор: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Мосиенко, Белгород:ИПЦ «Палитра», 2015 год., Срок реализации -1 год	учебный класс
4.	Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании» Автор: Безруких М.М. Срок реализации- 4года	учебный класс
5	Социальное	«Мой край - родная Белгородчина»	учитель начальных классов	«Мой край -родная Белгородчина» Автор: Стручаева Т.М. Срок реализации- 4года	учебный класс
		«Основы безопасности жизнедеятельности»	учитель начальных классов	Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова) Срок реализации - 2 года	учебный класс

*МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области*