

Утверждаю:

Приказ № 122 от «26» июня 2020г.

Директор школы



Е.И. Матвиенко

Рассмотрен:

на заседании педагогического совета  
МОУ «Бориспольская начальная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 6 от «26» июня 2020 г.

# Анализ

## учебно-воспитательной работы

### МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»

за 2019/2020 учебный год

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
за 2019/2020 учебный год**

**ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

Бориспольская начальная общеобразовательная школа завершила свой 9-й учебный год, как общеобразовательное учреждение - начальная школа. В прошедшем учебном году количество обучающихся составило 29 человек, воспитанников детского сада - 23, учителей – 4 (3 учителя начальных классов, 1 учитель английского языка), 2 – воспитателя детского сада (всего 6 педагогических работников).

Количественная характеристика контингента учащихся в период с 2016 по 2019 гг.

Класс	2016 - 2017 уч. г.	2017 - 2018 уч. г.	2018 - 2019 уч. г.
1-4	25	28	27
Итого	25	28	27

**Состав и квалификация педагогических кадров в 2018 - 2019 учебном году**

	Всего учителей	%	Всего воспитателей	%
<b>Имеют образование</b>	4	4 (100 %)	2	2 (100 %)
-высшее	2	50	2	2 (100 %)
-незаконченное высшее	-	-	-	-
- среднее	-	-	-	-
-среднее специальное	2	50	-	-
<i>Имеют квалификацию</i> <b>квалификационные категории:</b>	<b>2</b>	<b>50 %</b>	<b>2</b>	<b>100- %</b>
- высшую	-	-	-	-
- первую	2	50	2	100 %
- соответствие занимаемой	-	-	-	-
Не имеют квалификации	2	50	-	-
<i>Имеют звания и награды</i>	<b>1</b>	<b>25 %</b>	-	-
-Заслуженный учитель	-	-		
- Отличник народного образования	-	-		
- Почетный работник общего образования РФ	-	-		
Почетная грамота областного управления образования и науки	-	-		

Средний возраст педагогического коллектива – 37 лет.

Одной из главных задач, поставленных перед школой в прошедшем учебном году, была - внедрение в практику работы идеи индивидуализации и гуманизации учебно-воспитательного процесса. Учителя и воспитатели внедряют эти идеи в практику своей работы. На всех уроках осуществляют индивидуальный подход. Были введены школьные компоненты учебного плана по интересам учащихся, исходя из их способностей и склонностей (1–4 классы - развитие двигательных качеств). Педагогический коллектив работал над проблемой «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся». Учителя и воспитатели много усилий прилагали для обеспечения таких условий для учащихся, чтобы они наиболее полно получали те знания, которые им преподавались на уроке. Это и различные формы урочной деятельности, игры, максимально использовали имеющийся дидактический и создавали много нового раздаточного материала, применяли нестандартные формы и методы обучения и воспитания учащихся.

Школа работала 9 год по ФГОС НОО.

Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий работы учителей и учащихся по 5-ти дневной рабочей неделе:

- Обеспечен и выдерживается тепловой и световой режим.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.
- В течение всего года все учащиеся 1 - 4 классов были обеспечены горячим питанием.
- Учащиеся школы своевременно прошли медицинский осмотр и с нуждающимися в лечении медицинским работником ФАПа проводилась санитарно-оздоровительная работа.

Всеми учителями школы широко использовался метод дифференцированного обучения.

Из 25 учащихся прошедшего учебного года все учащиеся были переведены в следующий класс.

## УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число учащихся на конец года.	25	28	27
- из них оставлены на повторное обучение	-	-	-
- Успевают по всем предметам 2 - 4 кл.	21	24	27
Число учащихся 2 - 4 классов.	21	24	17
- Окончили учебный год с отличной успеваемостью.	4	3	2
- Окончили учебный год без троек.	6	9	7

Качество знаний увеличилось по сравнению с 2017 - 2018 уч. годом на 2 %.

Неуспевающих, получивших задание на лето, второгодников в школе нет.

По сравнению с прошлым годом анализ данных об успеваемости одних и тех же учащихся свидетельствует об относительной стабильности.

В 2018 - 19 учебном году первый класс окончили 10 человека по программе «Начальная школа 21 века» (учитель Гуреева С.В.)

Школа располагает необходимой материально-технической базой и учебно-методическим оборудованием. В школе имеются оборудованные 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет иностранного языка, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, кабинет кружковой работы. Библиотека укомплектована полным набором необходимой учебно-методической и дополнительной литературы, имеется читальный зал. Столовая на 40 посадочных мест, Музейная комната трудовой славы. Во главу педагогического анализа руководство школы ставит конечный результат деятельности педагогического коллектива. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

**При школе функционируют 2 разновозрастные группы дошкольного образования.** В детском саду воспитываются дети с 2 лет, **количественный состав в детском саду с. Борисполье - 33 дошкольника.**

Спектр занятий, направленный на развитие школьника, формировался с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Созданы условия для индивидуализации, сохранения вариативности, что позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса. Школа при таком подходе становится особым пространством, местом жизнедеятельности детей и взрослых, способствующим гармоничному всестороннему развитию личности. Оно помогает школьникам разнообразно и рационально проводить свободное время, занятость детей в разнообразных творческих коллективах, позволяет иметь в школе своих певцов, музыкантов, художников, спортсменов – это очень помогает при подготовке разных мероприятий, способствует формированию дружного школьного коллектива.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой основную **цель:**

создание образовательной среды для формирования компетентных, конкурентноспособных школьников, владеющих опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах различных уровней, умеющих учиться, способных организовать свою деятельность, умеющих пользоваться информационными источниками, обладающих основами коммуникативной культуры;

развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей; формирование культуры здорового образа жизни;

получение начального общего образования каждому ученику на максимальной возможной и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей села;

развитие у обучающихся активной гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Основными документами, непосредственно регламентирующими образовательную деятельность в ОУ является образовательная программа НОО, включающая учебный план и рабочие программы, разработанные на основе государственных стандартов. Выполнение государственных программ соответствует нормам, отведенным на изучение этих программ, предусмотренных учебным планом школы на основе Федерального базисного учебного плана с учетом государственных стандартов.

Учебный план НОО составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» в полном объеме.

В 2018 - 2019 учебном году обучение в 1- 4 классах проводилось по программе «Начальная школа 21 века» Н.Ф. Виноградова.

В учебном плане отражены образовательные области, учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Учебный план для I, II, III, IV классов включает в себя **обязательную** часть, которая устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом 2009 года.

Учебный план для I, II, III, IV классов состоит из двух частей: **обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена 9 предметными областями: - *«Русский язык и литературное чтение»*,

- *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*,
- *«Иностранный язык»*,
- *«Математика и информатика»*,
- *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*,
- *«Основы религиозных культур и светской этики»*,
- *«Искусство»*,
- *«Технология»*,
- *«Физическая культура»*,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**(далее **ОРКСЭ**). В рамках учебного курса ОРКСЭ обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета: *«Основы мировых религиозных культур»*, с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (3,5 часа в неделю в I, II, III, IV классах), по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений

представленной предметом **«Русский язык»** (1 час в неделю в I, II, III, IV классах) и **«Литературное чтение»** (3,5 часа в неделю в I, II, III классах, а в IV классе – 2,5 часа).

В первом полугодии 1-го класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет **«Литературное чтение»** - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как **«Русский язык (обучение письму)»** и **«Литературное чтение (обучение чтению)»**.

В соответствии с п. 6 ст. 14 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года № 373, в целях реализации права граждан на получение образования на родном языке по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** (по 0,5 часа в 1-4 классах) и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** (в 1 - 4 классах в объеме по 0,5 часа) за счет уплотнения изучаемого материала по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Английский язык»** (2 часа в неделю во II, III, IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I, II, III, IV классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в I, II, III, IV классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I, II, III, IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I, II, III, IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в I, II, III, IV классах).

С обучающимися, отсутствующими на занятиях, проводились дополнительные занятия, выполнялись контрольные работы в рамках неаудиторной занятости.

Обязательный минимум контрольных работ выполнен по всем предметам.

Анализ отчетов учителей, проверка журналов по итогам 2018-2019 учебного года, свидетельствуют о том, что учебный план начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы), реализующий ООП НОО в рамках введения ФГОС второго поколения за 2018 - 2019 учебный год реализован. Образовательные программы по всем предметам выполнены. Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объеме.

### **Анализ деятельности школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в школе:

- проведение ежегодной диспансеризации обучающихся, вакцинация,
- учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы,
- обязательные физкультминутки на уроках в 1-4 классах,
- нормализация учебной нагрузки учащихся,
- организация горячего питания,
- введение в учебный план дополнительного третьего часа физкультуры,
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе,
- тестирование уровня физической подготовленности учащихся.

В школе систематически организуются и проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся, по результатам которых отслеживаются изменения в показателях здоровья. При медосмотрах, одновременно с обследованием здоровья, проводится систематическое изучение физического развития детей, устанавливается для каждого учащегося школы физкультурная группа и группа здоровья.

С 1 сентября 2014 года вступил в действие Указ Президента РФ №172 от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». В рамках обновленного ГТО предусматривается сдача спортивных нормативов в возрастных группах, начиная с шести лет.

#### **Здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду**

<i>Виды</i>	<i>Особенности организации</i>
<b>Медико-профилактические</b>	
<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	ежедневно
Хождение по массажным дорожкам после сна	ежедневно
Облегченная одежда	ежедневно
<i>Профилактические мероприятия</i>	
Витамиотерапия	2 раза в год (осень, весна)
Витаминизация 3-х блюд	ежедневно
Полоскание рта после еды	ежедневно
<i>Медицинские</i>	
Мониторинг здоровья воспитанников	в течение года
Плановые медицинские осмотры	2 раза в год
Антропометрические измерения	2 раза в год
Организация и контроль питания детей	ежедневно
<i>Физкультурно- оздоровительные</i>	
Зрительная гимнастика	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно
Дыхательная гимнастика	ежедневно
Динамические паузы	ежедневно
Релаксация	2-3 раза в неделю
Музотерапия	ежедневно
Цветотерапия	2-3 раза в неделю

Сказкотерапия	ежедневно
<i>Образовательные</i>	
Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

В период адаптации к условиям детского сада с детьми не проводится специально организованная образовательная деятельность. Основной познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

**Вывод.**

- на уроках физической культуры осуществляется учет индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития учащихся и дифференцированный подход к каждому ученику;
- присутствует сильная мотивация у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;

**Система управления организации.**

Благоприятные условия для развития школы состоят в создании атмосферы подлинного сотрудничества между администрацией школы и органами управления различных уровней.

В школе разработана схема реализации государственно-общественного управления, реализующая участие в управлении школой всех участников образовательной деятельности. Управление школой строится на *принципах* единоначалия и самоуправления:

Непосредственными формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников школы, Управляющий совет. Представительными формами самоуправления являются: родительское собрание, родительские комитеты классов и др.

Особое место в организационно-педагогической деятельности занимают так называемые, совещания при директоре, которые имеют форму планерки, оперативного совещания. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе оперативного анализа своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Совещание при директоре – это также орган методического обучения, так как на нем формируются умения анализировать, планировать, организовывать, контролировать и регулировать деятельность коллектива и отдельных его членов, организовывать личный труд и оценивать его результаты.

Важной составляющей является Управляющий совет школы – это коллегиальный орган, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой: определять направления развития школы, чтобы ее сделать успешной, помогать находить ресурс для этого и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь. С другой стороны, Управляющий совет – это площадка согласования интересов всех участников образовательного процесса, поиска компромиссных решений по сложным вопросам жизни школы.

Данная структура предусматривает участие в образовательном процессе родителя как заказчика образовательной услуги и эксперта качества предоставления услуги посредством построения ряда механизмов. Функция заказчика реализуется посредством построения модели выпускника начальной школы как формы социального заказа родителей на образовательную услугу. Также родители осуществляют экспертизу качества процесса посредством участия в распределении стимулирующей части оплаты труда педагогов, на основании Положения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогов; экспертизу качества условий обучения и воспитания через участие в работе Управляющего совета.

На протяжении всего учебного года администрация школы и педагогический коллектив работали с родительской общественностью, информируя ее обо всех направлениях проводимой работы. Проводились общешкольные родительские собрания и лектории. Нормативные, информационные, методические материалы по образовательной деятельности размещены на стендах и сайте школы. Сайт регулярно обновляется. Основные странички сайта: «Новости», «История школы», «Документы», «Образовательные услуги» и т.д

## Схема взаимодействия с социумом



Среди родителей обучающихся и воспитанников детского сада преобладают служащие, работники бюджетной и торговой сферы. По материальному положению семьи детей распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем доходов (уровень доходов в семье на человека ниже прожиточного минимума) – 25 %; со средним – 73%; с высоким – 2 %.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на май 2019 год

Показатель	2016 - 2017		2017 - 2018		2017 - 2018		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Всего классов	4	100	4	100	4	100	
Всего обучающихся	25	100	28	100	27	100	
в том числе:							
- начальное общее образования	25	100	28	100	27	100	
- среднее общее образования							
- старшее общее образования							
Всего классов:							
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования							
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки							
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)							
Обучающиеся, получающие	очная	25	100	28	100	27	100
	очно-заочная	-		-	-	-	-



образование по формам	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-

#### Мониторинг качества подготовки обучающихся

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования осуществлялся школьный мониторинг предметных достижений учащихся. В рамках этого мониторинга были проведены административные контрольные работы. Результаты этих контрольных работ приведены в таблице.

Вид контрольной работы	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>2- класс учитель Пацеккина Т. Н.</b>				
Входная	100 %	50 %	100 %	50 %
1 полугодие	100 %	50 %	100 %	50 %
Промежуточная аттестация	100 %	50 %	100 %	50 %
<b>3 класс учитель Пацеккина Т.Н.</b>				
Входная	20 %	0 %	100 %	100 %
1 полугодие	100 %	40 %	100 %	60 %
Промежуточная аттестация	100 %	100 %	100 %	50 %
<b>4 класс учитель Смыслова Т.И.</b>				
Входная	87 %	62 %	87 %	50 %
1 полугодие	100 %	55 %	88 %	44 %
Промежуточная аттестация	100 %	55 %	100	55 %

Результаты школьного мониторинга показывают в целом положительную динамику успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике.

А. Школьные мониторинги (предшествующие проведению муниципальных и региональных)

Наименование ( с указанием предмета и класса)	2016 - 2017 учебный год		2017 - 2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год	
	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»
Русский язык 4 кл.	100 %	0 %	100 %	33 %		
Математика 4 кл.	100 %	0 %	100 %	44 %		

Б. Муниципальные мониторинги

Наименование мониторинга ( с указанием предмета и класса)	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год	
	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»
Русский язык 4 кл.	-	-	-	-	-	-
Математика 4 кл.	-	-	-	-	-	-

В 2018 - 2019 учебном году выпускники 4 класса (9 учащихся) приняли участие во Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Результаты участия выпускников 4 класса в ВПР

Наименование предмета	2016 - 2017 учебный год		2017 - 2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год	
	%успеваемости	%на 4 и 5	%успеваемости	%на 4 и 5	%успеваемости	%на 4 и 5
Русский язык 4 кл.	100 %	0 %	100 %	44,4 %	100 %	75 %
Математика 4 кл.	100 %	0 %	100 %	44,4 %	100 %	55,5 %
Окружающий мир 4 кл.	100 %	0 %	100 %	55,5 %	100 %	66,6 %

Результаты участия обучающихся 3 класса в НДР

4 учащихся 3 класса приняли участие в независимой диагностической работе по литературному чтению

Наименование предмета	2018 - 2019 учебный год	
	%успеваемости	%на 4 и 5
Литературное чтение 2 кл.	100 %	75 %

Результативность обучения в течение 3-х последних лет (по итогам учебного года)

	2016 - 2017 учебный год		2017 - 2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год	
	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»
I ступень (начальное образование)	100%	47 %	100%	50 %	100%	52 %
в целом по ОУ	100%	47 %	100%	50 %	100%	52 %

Ведущими в учебно-воспитательном процессе школы оставались личностно-ориентированный подход, технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, развивающего обучения, технология грамотности, информационные технологии.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференциация между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование формирования классных коллективов, говорит о необходимости активизации дифференцированного подхода в обучении.

Из таблицы видно, что уровень качества обучения ежегодно возрастает. Обучающиеся, окончившие 4 класс продолжают обучение в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1 и № 2» и по результатам мониторинга качество знаний подтверждается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным учебным графиком. Школа работала в режиме одной смены, по утвержденному расписанию.

Продолжительность учебного года для первого класса - 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 классах.

Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

**Физическая зарядка** – 8 часов 15 минут

**Начало занятий в школе** – 8 часов 30 минут,

**Продолжительность урока:**

- ✓ для 1 классов – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый); 5 урок проводится 1 раз в неделю – физическая культура. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает 21 час.
- ✓ во 2 - 4 классах - 45 минут
- ✓ Перед занятиями внеурочной деятельности, в каждом классе проводится динамический перерыв не менее 45 минут.

**Внеурочная деятельность**

14.00 – 14.35 – первое занятие

14.45 – 15.20 – второе занятие

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов реализуется по 5 направлениям:

- духовно-нравственное:
  - «Православная культура»;
  - «Этика: азбука добра»;
  - «В мире книг»
- общеинтеллектуальное:
  - «Английский первоклассникам»
  - «Гимнастика для ума»
- социальное:
  - «Мой край – родная Белгородчина»
  - «Я – исследователь»
  - «Разговор о правильном питании»

**Вывод:** годовой календарный учебный график выполнен в полном объеме в соответствии с принятым и утвержденным режимом образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Учителя школы принимали активное участие в методической работе: на секциях районных МО, в работе районных методических комитетов

Формой повышения квалификации является самообразование. Все учителя работали над своими проблемами исходя из школьной темы «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся», в кабинетах созданы новые папки по темам, раздаточный материал.

Большое место в жизни школы занимает спортивно-массовая работа, проведены внутришкольные соревнования по легкоатлетическому кроссу, шашкам. Велась определенная работа по выполнению комплекса ГТО «Готов к труду и обороне».

Вся внеклассная и внешкольная воспитательная работа строилась согласно плана учебно-воспитательной работы школы, классных руководителей, воспитателей детского сада, плана районного дома детского творчества. Классные руководители работали над развитием личности и таких ее качеств, как гуманизм, трудолюбие, честность, совесть, дружелюбие, заботливость, любознательность. Учителя школы организовывали разностороннюю работу. Были проведены открытые мероприятия: уроки мужества «Время выбрало нас» (Смылова Т.И.) внеклассное мероприятие «Праведник наших дней» о Белгородском старце Серафиме (Гуреева С.В.) классные часы, посвященные Дню флага Белгородской области (кл.руков.) праздник ко Дню учителя, Новогодняя сказка, 23 февраля провели конкурс «Весёлый турнир», цикл культурно-массовых мероприятий, приуроченных ко Дню Светлой Пасхи и пасхальной неделе, праздничный утренник, митинг, посвященный Великой Победе, классные Дни именинника, Дни Здоровья, линейка, посвященная последнему звонку. Повысилась активность родителей при посещении мероприятий, родительских собраний и семейных вечеров.

По сравнению с прошлым учебным годом, школьных воспитательных мероприятий было проведено много, практически ко всем календарным датам. Были проведены беседы о культуре поведения, этике, профилактике правонарушений подростков. Необходимо усилить работу с учащимися из неблагополучных семей: продолжить вести личные карточки классным руководителям и данные по ним заносить в журнал учета проблемных детей, рассматривать вопросы их поведения на заседаниях родительского комитета, педагогического совета.

Велась внеклассная работа по предметам и поэтому в наступившем учебном году необходимо улучшить эту работу, проводить предметную неделю, которая запланирована в плане учебно-воспитательной работы и другие внеклассные мероприятия.

### **2018 -2019 учебный год**

**1 место** по итогам социально-экономического развития общеобразовательных учреждений за 2018; **3 место** в районном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление территории образовательных учреждений в 2018 году, номинации «Основные и начальные школы; грамота за самое стильное оформление внутреннего двора, в районном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление территории образовательных учреждений в 2018 году

ИТОГИ участия в конкурсах (**ДЕТИ**)

#### **Муниципальный**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Наименование</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>результат</b>	<b>Руководитель</b>
1	август	Районная выставка цветочно-декоративных композиций «Цветочная рапсодия!»	<b>Матвеев В.</b> <b>Каничев Д.</b> <b>Чиждова Е.</b>	1 место 1 место 1 место	Смылова Т.И. Пацеккина Т.Н. Гуреева С.В.
2	сентябрь	Районный конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	<b>Кутоманова Н.</b> <b>Матвеев Ан.</b> <b>Матвеев К.</b> <b>Денеждко К.</b>	участник 3 место 3 место участник	Смылова Т. И. Пацеккина Т.Н. Кутоманова С.Н.
2	сентябрь	Районный этап конкурса детского творчества «Моя Белгородчина - моя Россия»	Кутоманова А. <b>Помаз В.</b>	участие участие	Смылова Т. И.
3	октябрь	Районная выставка «Цветы как признание»,	<b>Криворутченко О.</b> <b>Андреева В.</b>	2 место участие	Смылова Т. И. Гуреева С.В.

		посвященная Дню Учителя в 2018 г.			
4	октябрь	Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку.	Кутоманова А. Кравцов А. <b>Помаз В.</b> Зубкова Д. Коновалов Л.	участие участие участие участие 3 место	Смыслова Т. И. Пацеккина Т.Н. Гуреева С.В. Кутоманова С.Н.
5	ноябрь	Районный конкурс «Города – крепости Белгородской черты 17 века»	Матвееенко А.	участие	Смыслова Т. И.
6	декабрь	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Кутоманова Н. Матвееенко Ан. Матвееенко В. Матвееенко К. <b>Саков Глеб</b> Помаз В. Денежко К. Косторная П. Грибова Ю. Ханов В.	лауреат участник участник 2 место участник 1 место 2 место лауреат участник участник	Смыслова Т. И.  Пацеккина Т.Н. Гуреева С.В. Кутоманова С.Н.
7	декабрь	Районный конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Косторная П.	участие	Кутоманова С.Н.
			<b>Матвееенко И.</b>	участник	Гуреева С.В.
			<b>Скирденко П.</b> Криворутченко О.	участие 2 место	Смыслова Т. И.
8	декабрь	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	Матвееенко А. Матвееенко В. Кутоманова А. Скирденко М. Денежко К. <b>Красненко Е.</b> Матвееенко К.	участник участник участник участник участник участник	Смыслова Т. И.  Кутоманова С.Н. Гуреева С.В. Пацеккина Т.Н.
9	январь	Интернет - конкурс «Яркие санки»	<b>Белоедов Е.</b> <b>Труш К.</b>	призер призер	Смыслова Т. И. Гуреева С.В.
10	февраль	Районный конкурс фотографий «Вместе на кухне веселее»	Матвееенко А. Кутоманова А. Матвееенко В.	3 место участник участник	Смыслова Т.И.
11	март	Районный конкурс худ.слова «Мой край родная Белгородчина»	Красненко Е.	участие	Гуреева С.В.
12	март	Районная выставка –конкурс детского творчества «Родной природы красоты – 2019»	Щербаков К. Помаз В. Кутоманова А. Помаз В.	участник участник 2 место участник	Кутоманова С.Н. Гуреева С.В. Смыслова Т. И.
13	март	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета - 2019»	Шаповалов Р. Денежко К. Красненко К. Коллектив старшей группы ДОУ Коллектив школы и д/с Матвееенко А. Кутоманова А. <i>коллектив:</i> Матвееенко А. Кутоманова А. Матвееенко В.	участие участие участие 1 место 3 место участник 3 место 3 место	Кутоманова С.Н.  Кутоманова С.Н. Коновалова С.А. Смыслова Т.И. Кутоманова С.Н. Смыслова Т.И.

14	март	Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»	Матвеевко А. Каничев Д.	победитель участник	Смыслова Т.И. Пацеккина Т.Н.
15	март	Районный конкурс «Техностарт»	Скирденко П.	2 место	Смыслова Т. И.
16	март	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Земля-наш дом»	Коллектив: Грибова Юлия Герасименко П. Зубкова Диана Кутоманова Н. Матвеевко В. Матвеевко Н. Матвеевко К.	участие      3 место	Смыслова Т. И. Кутоманова С.Н.      Пацеккина Т.Н.
17	март	Районный этап регионального конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку».	Матвеевко А.	участие	Смыслова Т.И.
18	март	Районный конкурс «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	Матвеевко А. Матвеевко К.	участие 3 место	Смыслова Т.И. Пацеккина Т.Н.
19	апрель	Муниципальный конкурс фотографий «Протяни им руку помощи».	Денежко К. Кутоманова А.	участие участие	Кутоманова С.Н. Смыслова Т.И
20	апрель	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	Кутоманова А. Помаз В.	2 место участие	Кутоманова С.Н. Гуреева С.В.
21	апрель	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	Луценко Ал. Осьмаков Д. Шаповалов Р.	участие	Кутоманова С.Н. Коновалова С.А.
22	май	Районный этап конкурса «Мой Белгородский край»	Матвеевко А. Матвеевко К.	участие участие	Смыслова Т.И. Пацеккина Т.Н.
23	май	Районный пасхальный конкурс «Радость души моей»	Помаз В. Кутоманова Н. Помаз В. Красненко Е. Миргородский А. Красненко К. Скирденко М. Грибова Ю. Денежко К. Дроботова К.	лауреат 1 место участие участие участие участие 2 место лауреат 3 место участие	Смыслова Т. И.  Гуреева С.В.  Кутоманова С.Н.

### Региональный

№	Сроки	Наименование	ФИО участников	результат	Руководитель
1	февраль	Регионально-заочный конкурс «Читающая семья - читающая страна»	семья Ханова В.	участник	Кутоманова С.Н.
2	март	Областной этап Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета - 2019»	Коллектив старшей группы ДОУ	участник	Кутоманова С.Н. Коновалова С.А.
3	март	Межрегиональный конкурс детского	Матвеевко А.	2 место	Смыслова Т. И.

		художественного творчества, посвященного 95 -летию заповедника «Белогорье»	Кутоманова А. Матвеевко В. Чиждова Е. Косторная П. Дроботова К.	2 место 1 место 3 место 2 место 2 место	Гуреева С.В. Кутоманова А.
--	--	--	---	---	-------------------------------

### Всероссийский

№	Сроки	Наименование	ФИО участников	результат	Руководитель
1	октябрь	Всероссийский конкурс «Волонтеры могут все»	Помаз В. Матвеевко И. Красненко Е.	участие участие участие	Смысллова Т. И. Гуреева С.В.
2	май	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Миргородский А.	диплом степени 1	Кутоманова С.Н.

### Международный

№	Сроки	Наименование	ФИО участников	результат	Руководитель
1	апрель	Творческий конкурс в рамках международной акции «Марш парков – 2019»	Грибова Ю.	1 место	Кутоманова С.Н.

Эффективный труд педагогических работников поощряется: в конце года учителя, ученики которых завоевали призовые места, конкурсах, состязаниях различного уровня, награждены Почетными грамотами управления образования, образовательного учреждения и др. организациями.

Одна из важных задач школы - охрана здоровья детей. Для учащихся проводились беседы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности (ежемесячные Дни пожарной безопасности) и другие беседы по охране жизнедеятельности.

Большая роль в укреплении здоровья отводится спорту и физкультуре, в которых школа добилась неплохих результатов, работала спортивная секция по волейболу, проводились дни здоровья, но их нужно проводить ежемесячно, а они в нашей школе проводились нерегулярно.

Развитию экологического воспитания способствовали такие мероприятия как заочные путешествия, беседы, экскурсии на природу.

Содержание воспитательной работы в детской дошкольной группе было направлено на развитие творческих, интеллектуальных способностей, умственное и физическое развитие. Воспитатели работают по программе «Воспитание и образование в детском саду» Васильевой, проводятся занятия по познавательному развитию, формированию элементарных математических представлений, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации, дети учатся конструировать, проводятся занятия на открытом воздухе. Воспитатели Коновалова С.А., Кутоманова С.Н., Пацкина Т.Н. готовят детей и участвуют во многих общешкольных и муниципальных мероприятиях: новогоднем утреннике, празднике для мам, осеннем бале и других.

И, как всегда, активно велась работа по физическому воспитанию, дети активно участвовали в школьных спортивных мероприятиях, в должной мере использовались возможности спортзала.

Социально-демографическая характеристика села типична для сельских учебных заведений района. Основная часть родителей занята в сельском хозяйстве, отраслях производства вне села. Материальное положение многих родителей удовлетворительное: 24 родителя имеют работу. Большинство родителей ведут здоровый образ жизни, уделяют внимание воспитанию детей.



В 2018 - 2019 учебном году продолжил свою работу Управляющий совет, куда вошли родители: Матвеевко М.Ю., Матвеевко И.Л. Повысилась ответственность родителей за жизнь школы в целом и их активность в управленческих делах школы.

В течение года работал лекторий для родителей. Педагогами школы были прочитаны следующие лекции:

№	тема	дата	ответственный
1	Состояние детского дорожно- транспортного травматизма.	сентябрь	Смыслова Т.И.
2	Нравственное воспитание детей. Стили семейного воспитания.	декабрь	Гуреева С.В.
3	Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.	март	Пацеккина Т.Н.

Классные руководители и воспитатели детского сада регулярно проводили индивидуальные беседы, посещения на дому. Специфика работы с родителями, направленная на повышение их педагогической культуры, требует от педагога наличия таких профессиональных качеств, которые бы способствовали организации эффективного межличностного взаимодействия двух важнейших субъектов воспитания – семьи и школы.

Систематически обновляется родительский уголок.

Таким образом, сотрудничество и деловые взаимоотношения с родителями есть результат сознательной, целенаправленной, творческой работы учителя, его постоянного стремления включаться в процесс общения с родителями как с равными участниками, заинтересованными в успехе воспитания собственных детей.

В работе школы за прошедший учебный год больше положительных сторон.

Главное состоит в том, что сформулированные в общешкольном плане задачи успешно использовались в непосредственной практической деятельности учительского и ученического коллективов. Намеченные планы побуждали как педагогов так и учащихся к самостоятельной инициативе, желанию активно участвовать в выполнении запланированного.

Критическая оценка работы даёт основание подвести итоги, вскрыть причины, породившие успехи и неудачи.

1. Успехами мы обязаны добросовестному отношению к исполнению своих обязанностей, творческим поискам и педагогическим находкам учителей и воспитателей.

2. Методическая работа дала возможность сконцентрировать внимание на тех вопросах, которые вызывают интерес у учителей и даёт неплохой конечный результат, даёт возможность приблизиться к ученику сосредоточить свое внимание не на формах обучения, а на личности ученика.

Учителя школы в основном овладели методикой личностно-ориентированного обучения, дифференцированного контроля и освоили методику уровневых самостоятельных тестовых работ.

3. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

4. Критически оценивая деятельность администрации школы, следует сказать, что не на должном уровне ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

