

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области*

<p>«Рассмотрена» на заседании педагогического Совета МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» Протокол № 1от «29» августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p></p> <p>Приказ №172 от «2» сентября 2019 г.</p>
---	---

**Образовательная программа дополнительного образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Раздел:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты

II. Раздел (организационный):

1. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования
2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы дополнительного образования
 - 2.1. Педагогические кадры и их характеристика
 - 2.2. Программное обеспечение образовательного процесса
 - 2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
 - 2.4. Финансовое обеспечение
 - 2.5. Характеристика социального окружения образовательного учреждения

III. Раздел (содержательный):

1. Образовательная деятельность

1. Раздел. Пояснительная записка

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

Сокращённое наименование Учреждения: МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 309318, Белгородская область, Ракитянский район, с. Борисполье, ул. Молодежная, 2.

Фактический адрес: 309318, Российская Федерация, Белгородская область, Ракитянский район, с. Борисполье, ул. Молодежная, дом 2

Учредитель: муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области, действующей на основании Устава: свидетельство о государственной регистрации № RU 315160002007001 выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному федеральному округу 30 августа 2007 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844);
- Стратегия развития воспитания до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»);
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 8193, выданной 22 марта 2016 года, серия 31Л01 №0001977.
- Другими нормативными и правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти, приказами и распоряжениями управления образования администрации Ракитянского района Белгородской области.

- Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности.
- Организация образовательного процесса в образовательном учреждении и его содержание регламентируются законодательными нормативными документами, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением.

Целью образовательной программы: создание условий мотивации личности к познанию, развитию творческого потенциала, формирование культуры посредством освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Основные задачи программы:

1. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
2. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
3. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
4. формирование общей культуры обучающихся
5. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом;
6. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
7. создание и обеспечение необходимых условий для развития и творческого труда обучающихся;
8. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

Результатом реализации образовательной программы образовательного учреждения станет целостное развитие личности каждого ребенка, интеллектуальных способностей, чувств воли и творческих способностей. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной направленности учащиеся должны получить знания, умения и навыки, предусмотренные содержанием программ. Учащиеся расширяют свой кругозор, приобретают и закрепляют необходимые навыки для жизни, накапливают опыт жизни в коллективе.

II. Раздел (организационный):

1. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования.

Процесс реализации образовательной программы образовательного учреждения это процесс многоуровневый и сложный. Реализацией образовательной программы в учреждении охвачены как администрация учреждения, так и педагог дополнительного образования. На каждом уровне исполнитель выполняет определенные функции в рамках реализации образовательной

программы:

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы;
- осуществляет контроль над реализацией программы;
- осуществляет работу с кадрами и партнерами;
- обеспечивает рациональное использование материальных средств.
- осуществляет сбор, анализ и хранение информации о состоянии и результатах образовательного процесса в МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
- осуществляет разработку и внедрение необходимой нормативной учебно-методической документации;
- осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса и оказывает помощь педагогу дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования:

- осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей;
- осуществляют работу с родителями;
- осуществляют воспитательную работу в объединении;
- осуществляют реализацию образовательной программы учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- осуществляют обсуждение и принятие нормативных локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- осуществляют обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- осуществляют контроль за соблюдением прав участников образовательных отношений.

2. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.

2.1. Характеристика педагогических кадров.

В МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» по состоянию на 2 сентября 2019 года организацией и осуществлением образовательного процесса будет занят 1 педагогический работник (совместитель).

Анализ педагогических кадров по уровню образования:

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
Средне-специальное	1

Характеристика педагогов, реализующих программы дополнительного образования по направленностям:

	<i>Художественная</i>	<i>Итого</i>
Всего	1	1
Высшее образование	-	-
Высшее (неполное) образование	-	-

Среднее- профессиональное образование	1	1
Муж\Жен.пол	1- жен	

2.2 Программное обеспечение образовательного процесса.

Педагог работает по дополнительным (общеразвивающим) программам, утвержденным приказом директора школы. По состоянию на 2 сентября 2019 года в учреждении реализуется 2 дополнительные (общеразвивающие) общеобразовательные программы.

Распределение образовательных программ по направлениям:

<i>Направленность программ</i>	<i>Количество</i>
Художественная	2
Итого:	2

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по сроку реализации:

Срок реализации Направление	1 год
Художественная	2

Управление реализацией образовательных программ:

Директор	Педагогический Совет
Педагог, реализующий программы дополнительного образования	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на учебный год представлен в приказе «Об организации работы объединений по интересам блока дополнительного образования в 2019 – 2020 учебном году» и Учебном плане дополнительного образования (Приложение к Образовательной программе дополнительного образования МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»).

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа») включает в себя:

Для организации художественного направления:

- учебные кабинеты;
- методическая, справочная и научно-популярная литература.

2.4 Финансовое обеспечение.

Реализация программ дополнительного образования детей в МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» финансируется из муниципального бюджета муниципального образования п.Ракитное, Ракитянского района.

Все расходы на содержание материально-технической базы, оплату услуг, оплату труда работников учреждения, участие в мероприятиях и организацию образовательного процесса оплачиваются из муниципального бюджета.

2.5. Характеристика социального окружения учреждения.

МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»

расположена в центре села Борисполье. Школа является социально – культурным центром села. Недалеко от образовательного учреждения находится модельный сельский Дом Культуры, сельская библиотека, которые регулярно посещаются обучающимися школы. С целью реализации программ дополнительного образования школа сотрудничает с модельным сельским Домом Культуры. Возможности такого сотрудничества образовательное учреждение использует в организации внеклассной и внешкольной работы, таким образом, школа ориентируется на воспитательный потенциал социальной и природной среды.

В своей деятельности при организации образовательного процесса Учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами, с образовательными учреждениями района, управлениями и иными учреждениями и структурами:

Организации и учреждения	Организация совместной работы
Ледовая арена «Дружба»	Посещение сеансов массового катания в рамках Спортивной субботы.
Храм св. Татьяны с. Бобрава	Участие во встречах православной направленности
МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества»	Совместное проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня
Ракитянский краеведческий музей	Экскурсионно-туристическая деятельность, посещение выставок, участие в районных мероприятиях.
МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов»	Совместное проведение мероприятий, участие в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня, реализация совместных мероприятий в рамках проектной деятельности
ЦКР «Молодежный»	Посещение мероприятий, совместное проведение акций, организация досуга, проведение выставок.

III Содержательный раздел

3.1. Образовательная деятельность

В школе реализуются программы художественной направленности.

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Наименование курса	Кол-во учащихся	Кол-во часов/неделя
1	Щербаченко Н.В.	д/с - 1	«Юный художник»	12	1
2	Щербаченко Н.В.	2 - 4	«Творчество из пластилина и соленого теста»	17	1

В школе реализуется кружок

–«Юный художник».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Юный художник» - художественная. Программа ориентирована на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности для учащихся и воспитанников детского сада 5 - 7 лет. Программа составлена педагогом дополнительного образования Щербаченко Н.В.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Цель программы - развитие творческой активности детей, создание условий для ее пробуждения и реализации, превращение ее в потребность, приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 5 - 7 лет. Дети этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства. Срок реализации образовательной программы рассчитан на 1 год обучения.

В школе реализуется программа дополнительного образования – «Творчество из пластилина и соленого теста». Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Творчество из пластилина и соленого теста» - художественная. Программа ориентирована на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности для учащихся 8- 10 лет. Программа составлена педагогом дополнительного образования Щербаченко Н.В.

Лепка - это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные или рельефные образы и целые композиции. Лепка входит в жизнь ребёнка вместе с рисованием, конструированием, разными играми, часто вплетаясь в них так, что одно занятие невозможно отделить от другого.

Поданной образовательной программе большая часть заданий выполняется из пластилина. Пластилин - искусственный материал, специально созданный для лепки и моделирования. Он может быть однотонным и цветным. Первый даёт возможность лучше понять цельность формы и строения предмета. Цвет вносит разнообразие в работу, является дополнительным средством выразительности. Это универсальный материал, который даёт возможность воплощать самые интересные и сложные замыслы.

Также несколько занятий уделено работе с соленым тестом. Соленое тесто последние годы стало очень популярным материалом для лепки - это очень «теплый» и эластичный материал, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны, а работа с соленым тестом доставляет удовольствие и

радость. Для законченности и выразительности работы, изделия расписывают красками, покрывают лаком, создают комбинированные картины, используя в работах наряду с тестом другие материалы, такие как дерево, стекло, ткань, декоративные элемент.

