

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МОУ «Бориспольская начальная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Приказ №172 от «2» сентября 2019 г.



**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным образовательным программам
МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

1. Общеположения

1. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, зарегистрирован 27 ноября 2013 года.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» (далее Школа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам должна быть направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном, общекультурном развитии, в также в обеспечении духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ с и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

5. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года. Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

5.1 Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается с 1 сентября.

6. Образовательное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, студии), а также индивидуально.

7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

7.1. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

7.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

7.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

7.4. Количество учащихся в объединении. Их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ

- Технической направленности – 10-15 человек;
- Художественной направленности -10-17 человек;
- Физкультурно-спортивной направленности – 10-25 человек;
- Туристско-краеведческой направленности – 10-15 человек;
- Естественно-научной направленности – 5-15 человек;
- Социально-педагогической направленности – 5-15 человек.

7.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, меняясь.

8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью учащихся, запрещается.

11. Образовательное учреждение ежегодно обновляет общеобразовательные программы с учетом развития, науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

12. В школьной образовательной деятельности осуществляется на государственном языке РФ – русском языке.

13. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией школы по представлению педагогов

с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия. Создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

18. Школа определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

19. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

20. Школа должна создавать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

20.1. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя специальные образовательные программы и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий, дидактического материала, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего учащемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющих образовательную деятельность и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

20. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с ИПР – для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

21. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами, школа должна обеспечить:

А) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: адаптацию официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по рению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов; размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы.

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

22. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

23. Численность учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

24. Занятия в объединениях с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как самостоятельно с другими учащимися и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

25. С учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.

26. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для детей инвалидов также в соответствии с ИПР инвалида.

27. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов осуществляется школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

28. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения

указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

29. При организации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

30. С учетом особых потребностей учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов школой обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Школа может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2. Организация деятельности объединения дополнительного образования, правила приема в объединения дополнительного образования, порядок отчисления.

1. Дополнительное образование учащихся создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

2. Руководителем дополнительного образования детей является директор, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

2.1. Содержание дополнительного образования детей определяется программами дополнительного образования: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

2.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.3. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в образовательном учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, вокально-хоровые студии.

2.4. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Штатное расписание утверждается директором школы ежегодно.

2.5. Объединения дополнительного образования располагаются в здании образовательного учреждения.

2.6. Отчисление учащихся происходит при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения для обучающихся. За обучающимися сохраняется место в Детском объединении в случае болезни или прохождении санаторно-курортного лечения.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, то есть быть отчислен по желанию.

3. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании.

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.2. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и направлений.

3.3. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексными программами.

3.4. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из

образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

4.2. Продолжительность занятий - 45 минут, их количество определяется в соответствии с направленностью рабочей программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

4.3. На продолжительность и частоту занятий оказывает влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и другие.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, смотры, конкурсы, выставки. Формы аттестации должны быть прописаны в рабочей программе.

4.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия).

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединении разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.10. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией образовательного учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально.

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа».
2. Образовательная программа дополнительного образования МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа».
3. Приказ об организации дополнительного образования.
4. Учебный план дополнительного образования на учебный год, утвержденный приказом директора школы.
5. Положение о рабочей программе педагога, реализующего образовательную программу дополнительного образования МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа».
6. Рабочие программы дополнительного образования.

