

<p>Рассмотрен: на заседании Управляющего Совета МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» Протокол № 4 от <u>«30» июня 2018</u> г.</p>	<p>Рассмотрен: на заседании педагогическом совета МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» Протокол № 6 от <u>«30» июня 2018</u> г.</p>	<p>Утверждаю: Приказ № 123 от <u>«30» июня 2018</u> г.</p> <p> И.о. директора школы С.А. Коновалова</p>
---	---	---

**План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Бориспольская начальная
общеобразовательная школа »
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных

учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Инструктивно - методическое письмо «Об основных направлениях осуществления воспитательной деятельности образовательных организаций на 2018-2019 учебный год»;
- Устав МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, она опирается на преимущественное использование ресурсов самого общеобразовательного учреждения, потенциала внутришкольного дополнительного образования.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-

вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся в форме учебных курсов, факультативов, классных часов, праздников, экскурсий, кружков, соревнований, и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *общественно-интеллектуальное*
- *социальное*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивными соревнованиями
- играми

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование у обучающихся систем ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими объектов народной культуры родного края. Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека, волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю;
- Классными часами;
- Учебным курсом «Православная культура» для обучающихся 2,3 классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Английский первоклашкам» для обучающихся 1-ого классов в объеме 1 час в неделю;
- Факультатив «В мире книг» для обучающихся 1,3,4 классов в объеме 1 час в неделю;
- «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса.
- Математическими играми;
- Работой с конструктором;

Целью реализации **социального** направления является формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- Факультатив «Мой край – родная Белгородчина» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.
- Учебный курс «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю;
- Учебный курс «Я – исследователь» для обучающихся 2 класса в объеме 1 час в неделю;
- Встречи с интересными людьми;
- Викторины.

План внеурочной деятельности МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» на ступени начального общего образования на 2018- 2019 учебный год.

МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	4
			Количество часов			
Духовно-нравственное	кружок учебный курс	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
		«Православная культура»		1	1	
		классные часы				
Общеинтеллектуальное	кружок	«Английский первоклашкам»	1			
		«В мире книг»	1		1	1
	факультатив	математические игры, работа с конструктором				
		«Гимнастика для ума»				1
Социальное	Кружок	«Мой край – родная Белгородчина» проведение наблюдений, встречи с интересными людьми викторины	1	1	1	1
		«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
	Учебный курс	«Я – исследователь»		1		
Всего (по классам)			5	5	5	5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018 - 2019 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1.	Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра» «Православная культура»	учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2014 г., Срок реализации- 4 года «Православная культура» Автор Л.Л.Шевченко, 2014 г. Срок реализации- 3 года	учебный кабинет учебный кабинет
2.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский первоклашкам» «Гимнастика для ума»	Учитель английского языка учитель начальных классов	«Английский первоклашкам» «Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы». Автор: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Мосиенко, Белгород:ИПЦ «Палитра», 2014 год., Срок реализации -1 год «Гимнастика для ума» Автор:Кирилова И.Ю, 2014г. Срок реализации - 1 год	учебный кабинет учебный кабинет
		«В мире книг»	Учитель начальных классов	«В мире книг» Автор Л.А.Ефросинина М.Вентана-Граф, 2014 г. Срок реализации-4года	учебный кабинет
4.	Социальное	«Мой край - родная Белгородчина»	учитель начальных классов	«Мой край -родная Белгородчина» Автор: Стручаева Т.М. Срок реализации-4года	учебный класс
		«Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании» Автор: Безруких М.М. Срок реализации-4года	учебный класс
		« Я – исследователь»	учитель начальных классов	« Я – исследователь» Автор: А.И. Савенков срок реализации 4 года	Учебный класс

